Toshkent shahridagi Puchon universiteti Maktabgacha ta'lim yo‘nalishi bo‘yicha 2024-2025 o‘quv yili uchun ta'lim jarayoni sifatini oshirish maqsadida o‘tkazilgan anonim so‘rovnoma natijalari to‘g‘risida

HISOBOT

Universitetda ta'lim jarayoni sifatini oshirish hamda professor-o‘qituvchilar faoliyatini takomillashtirish maqsadida talabalar va o'qituvchilar uchun anonim "Fidbek to'plash" tizimi joriy etilgan bo‘lib, 2024-2025 o‘quv yillari yakunlari bo‘yicha navbatdagi so‘rovnomalar o‘tkazildi. Hozirgi kunda universitetimizda jami 9 ta yo‘nalish mavjud bo‘lib, bular qatoriga Maktabgacha ta'lim, Menejment, Arxitektura, Dietologiya va nutritsiologiya, Pazandachilik san'ati, Axborot texnologiyalari, Elektron biznes, Multimedia va o‘yin kontenti hamda Go‘zallik estetikasi kiritilgan. Ushbu so‘rovnoma jarayoniga universitetdagi barcha yo'nalishlar, xususan, Maktabgacha ta'lim yo‘nalishi talabalari va o‘qituvchilari to'liq jalb etildi.

Belgilangan vazifalar doirasida o'tkazilgan anonim so'rovnoma natijalari yillar va semestrlar kesimida tahlil qilinganda, **Maktabgacha ta'lim** yo'nalishi bo'yicha 2024-2025 o'quv yilining kuzgi semestrida jami **19 nafar** talaba so'rovnomada faol ishtirok etib, ta'lim sifati hamda **22 nafar** professor-o'qituvchi faoliyati bo'yicha o'zining xolis bahosini qoldirgan bo'lsa, ushbu o'quv yilining bahorgi semestrida **35 nafar** talaba **17 nafar** o'qituvchi haqida o'z fikr-mulohazalarini bayon qildi.

Semestrlar davomida talabalar o'qitish metodikasi, darslarning sifati va uni yanada takomillashtirish bo'yicha muhim xulosalarini bildirib o'tdilar.

So‘rovnomalar natijasida kelib tushgan barcha tahliliy ma'lumotlar, ishtirokchi talaba va o‘qituvchilarning taklif hamda e'tirozlari har bir semestr yakunida Ilmiy kengashda atroflicha ko‘rib chiqildi. Olingan tahlil natijalari asosida mavjud muammoli masalalarni hal etish, professor-o‘qituvchilarning kasbiy kompetensiyasini oshirish hamda ta'lim jarayoni sifatini yaxshilash bo‘yicha aniq chora-tadbirlar belgilanib, amaliyotga joriy etildi.

So'rovnoma natijalarining shaffofligi va ochiqligini ta'minlash hamda elektron platformadagi 2024-2025 o'quv yiliga oid umumiy ko'rsatkichlarni tasdiqlash maqsadida tizimdan olingan maxsus skrinshotlar ushbu hisobotga ilova qilinmoqda.

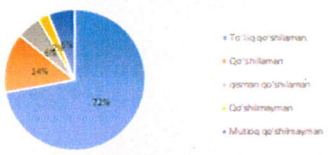
Xulosa qilib aytganda, anonim fikr-mulohazalarni yig‘ish tizimining joriy etilishi va o‘tgan semestrlar davomida amalga oshirilgan tahlillar talabalar hamda professor-o‘qituvchilar o‘rtasida samarali muloqot mexanizmini mustahkamlashga, shuningdek, ta'lim faoliyatining shaffofligi va sifatini oshirishga xizmat qildi.

Дошкольное образование

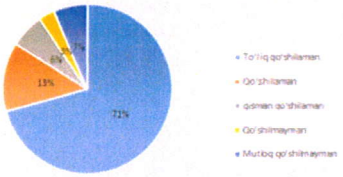
Professor dars jarayonida jadvalga mos ravishda lektsiya o'tkazdi.	
To'liq qo'shilaman.	142
Qo'shilaman	27
qisman qo'shilaman	11
Qo'shilmayman	5
Mutloq qo'shilmayman	12
Vazifalar dars mazmunini o'rganish uchun mos edi.	
To'liq qo'shilaman.	140
Qo'shilaman	26
qisman qo'shilaman	13
Qo'shilmayman	6
Mutloq qo'shilmayman	13
Auditoriyalar darsliklar (o'quv materiallari, qo'llanmalar, media va boshqalar) dars mazmuniga mos keladi.	
To'liq qo'shilaman.	142
Qo'shilaman	28
qisman qo'shilaman	9
Qo'shilmayman	8
Mutloq qo'shilmayman	11
O'quvchilarning nazariy tushunchasini oshirish uchun turli usullar (metodlar) qo'llanildi.	
To'liq qo'shilaman.	140
Qo'shilaman	27
qisman qo'shilaman	8
Qo'shilmayman	6
Mutloq qo'shilmayman	17
Men darslarning mazmuni, dars uslubi va dars materiallaridan mamnunman.	
To'liq qo'shilaman.	137
Qo'shilaman	27
qisman qo'shilaman	7
Qo'shilmayman	8
Mutloq qo'shilmayman	18

To'liq qo'shilaman.	114,4
Qo'shilaman	21,6
Qisman qo'shilaman	36
Qo'shilmayman	10,8
Mutloq qo'shilmayman	12,4

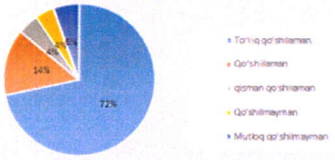
Professor dars jarayonida jadvalga mos ravishda lektsiya o'tkazdi.



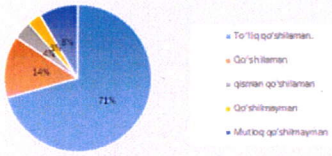
Vazifalar dars mazmunini o'rganish uchun mos edi.



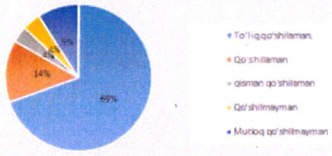
Auditoriyalar darsliklar (o'quv materiallari, qo'llanmalar, media va boshqalar) dars mazmuniga mos keladi.



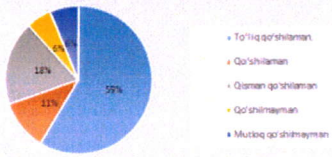
O'quvchilarning nazariy tushunchasini oshirish uchun turli usullar (metodlar) qo'llanildi.



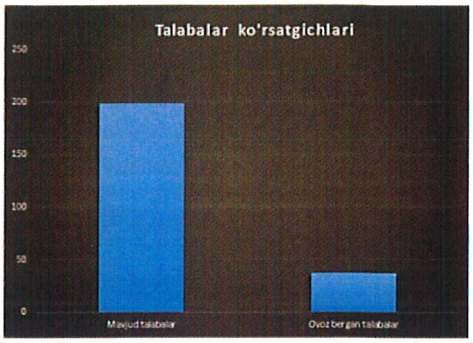
Men darslarning mazmuni, dars uslubi va dars materiallaridan mamnunman.



Men darslarning mazmuni, dars uslubi va dars materiallaridan mamnunman.



Mavjud talabalar	Ovoz bergan talabalar
124	19



Akademik masalar bo'yicha birinchi prorektori **SONG YOU JIN**

Toshkent shahridagi Puchon universiteti Maktabgacha ta'lim yo‘nalishi bo‘yicha 2024-2025 o‘quv yili uchun ta'lim jarayoni sifatini oshirish maqsadida o‘tkazilgan anonim so‘rovnoma natijalari to‘g‘risida

HISOBOT

Universitetda ta'lim jarayoni sifatini oshirish hamda professor-o‘qituvchilar faoliyatini takomillashtirish maqsadida talabalar va o'qituvchilar uchun anonim "Fidbek to'plash" tizimi joriy etilgan bo‘lib, 2024-2025 o‘quv yillari yakunlari bo‘yicha navbatdagi so‘rovnomalar o‘tkazildi. Hozirgi kunda universitetimizda jami 9 ta yo‘nalish mavjud bo‘lib, bular qatoriga Maktabgacha ta'lim, Menejment, Arxitektura, Dietologiya va nutritsiologiya, Pazandachilik san'ati, Axborot texnologiyalari, Elektron biznes, Multimedia va o‘yin kontenti hamda Go‘zallik estetikasi kiritilgan. Ushbu so‘rovnoma jarayoniga universitetdagi barcha yo'nalishlar, xususan, Multimedia va o‘yin kontenti yo‘nalishi talabalari va o‘qituvchilari to'liq jalb etildi.

Belgilangan vazifalar doirasida o'tkazilgan anonim so'rovnoma natijalari yillar va semestrlar kesimida tahlil qilinganda, **Multimedia va o‘yin kontenti** yo'nalishi bo'yicha 2024-2025 o'quv yilining kuzgi semestrida jami **85 nafar** talaba so'rovnomada faol ishtirok etib, ta'lim sifati hamda **19 nafar** professor-o'qituvchi faoliyati bo'yicha o'zining xolis bahosini qoldirgan bo'lsa, ushbu o'quv yilining bahorgi semestrida **103 nafar** talaba **20 nafar** o'qituvchi haqida o'z fikr-mulohazalarini bayon qildi.

Semestrlar davomida talabalar o'qitish metodikasi, darslarning sifati va uni yanada takomillashtirish bo'yicha muhim xulosalarini bildirib o'tdilar.

So‘rovnomalar natijasida kelib tushgan barcha tahliliy ma'lumotlar, ishtirokchi talaba va o‘qituvchilarning taklif hamda e'tirozlari har bir semestr yakunida Ilmiy kengashda atroflicha ko‘rib chiqildi. Olingan tahlil natijalari asosida mavjud muammoli masalalarni hal etish, professor-o‘qituvchilarning kasbiy kompetensiyasini oshirish hamda ta'lim jarayoni sifatini yaxshilash bo‘yicha aniq chora-tadbirlar belgilanib, amaliyotga joriy etildi.

So'rovnoma natijalarining shaffofligi va ochiqligini ta'minlash hamda elektron platformadagi 2024-2025 o'quv yiliga oid umumiy ko'rsatkichlarni tasdiqlash maqsadida tizimdan olingan maxsus skrinshotlar ushbu hisobotga ilova qilinmoqda.

Xulosa qilib aytganda, anonim fikr-mulohazalarni yig‘ish tizimining joriy etilishi va o‘tgan semestrlar davomida amalga oshirilgan tahlillar talabalar hamda professor-o‘qituvchilar o‘rtasida samarali muloqot mexanizmini mustahkamlashga, shuningdek, ta'lim faoliyatining shaffofligi va sifatini oshirishga xizmat qildi.

Мультимедиа и игровой контент

Professor dars jarayonida jadvalga mos ravishda lektsiya o'tkazdi.	
To'liq qo'shilaman.	590
Qo'shilaman	215
qisman qo'shilaman	113
Qo'shilmayman	46
Mutloq qo'shilmayman	70

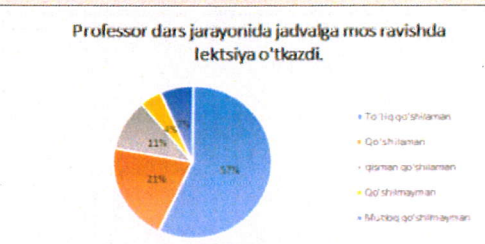
Vazifalar dars mazmunini o'rganish uchun mos edi.	
To'liq qo'shilaman.	552
Qo'shilaman	217
qisman qo'shilaman	125
Qo'shilmayman	59
Mutloq qo'shilmayman	81

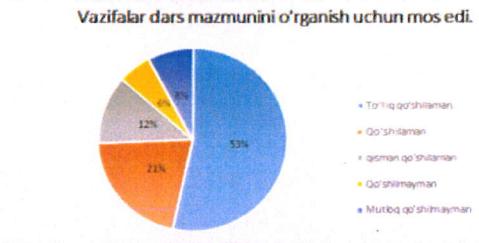
Auditoriyalar darsliklar (o'quv materiallari, qo'llanmalar, media va boshqalar) dars mazmuniga mos keladi.	
To'liq qo'shilaman.	545
Qo'shilaman	229
qisman qo'shilaman	126
Qo'shilmayman	50
Mutloq qo'shilmayman	84

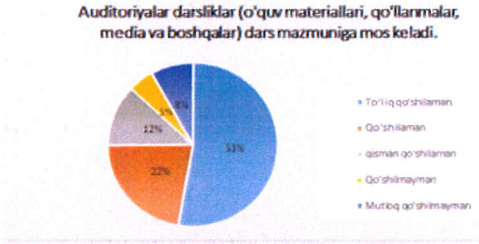
O'quvchilarning nazariy tushunchasini oshirish uchun turli usullar (metodlar) qo'llanildi.	
To'liq qo'shilaman.	537
Qo'shilaman	214
qisman qo'shilaman	133
Qo'shilmayman	56
Mutloq qo'shilmayman	94

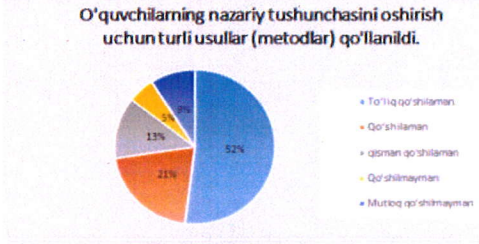
Men darslarning mazmuni, dars uslubi va dars materiallaridan mamnunman.	
To'liq qo'shilaman.	540
Qo'shilaman	203
qisman qo'shilaman	138
Qo'shilmayman	56
Mutloq qo'shilmayman	97

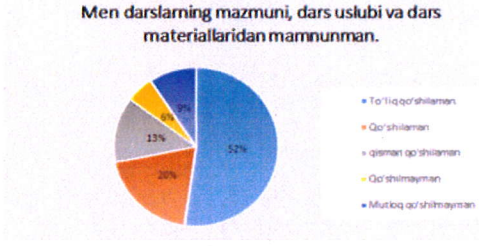
To'liq qo'shilaman.	552,8
Qo'shilaman	215,6
Qisman qo'shilaman	127
Qo'shilmayman	53,4
Mutloq qo'shilmayman	85,2

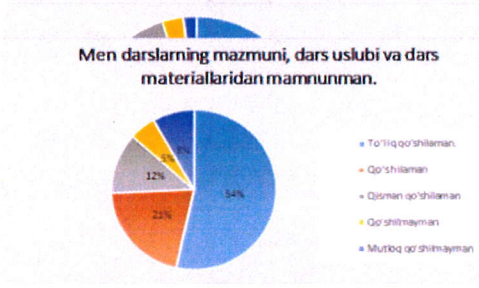




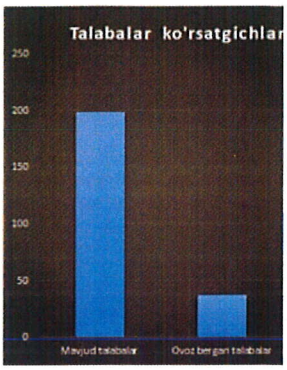








Mavjud talabalar	Ovoz bergan talabalar
172	85



Akademik masalar bo‘yicha birinchi prorektori **SONG YOU JIN**

Toshkent shahridagi Puchon universiteti Axborot texnologiyalari yo‘nalishi bo‘yicha 2024-2025 o‘quv yili uchun ta'lim jarayoni sifatini oshirish maqsadida o‘tkazilgan anonim so‘rovnoma natijalari to‘g‘risida

HISOBOT

Universitetda ta'lim jarayoni sifatini oshirish hamda professor-o‘qituvchilar faoliyatini takomillashtirish maqsadida talabalar va o'qituvchilar uchun anonim "Fidbek to'plash" tizimi joriy etilgan bo‘lib, 2024-2025 o‘quv yillari yakunlari bo‘yicha navbatdagi so‘rovnomalar o‘tkazildi. Hozirgi kunda universitetimizda jami 9 ta yo‘nalish mavjud bo‘lib, bular qatoriga Maktabgacha ta'lim, Menejment, Arxitektura, Dietologiya va nutritsiologiya, Pazandachilik san'ati, Axborot texnologiyalari, Elektron biznes, Multimedia va o‘yin kontenti hamda Go‘zallik estetikasi kiritilgan. Ushbu so‘rovnoma jarayoniga universitetdagi barcha yo'nalishlar, xususan, Axborot texnologiyalari yo‘nalishi talabalari va o‘qituvchilari to'liq jalb etildi.

Belgilangan vazifalar doirasida o'tkazilgan anonim so'rovnoma natijalari yillar va semestrlar kesimida tahlil qilinganda, **Axborot texnologiyalari** yo'nalishi bo'yicha 2024-2025 o'quv yilining kuzgi semestrida jami **35 nafar** talaba so'rovnomada faol ishtirok etib, ta'lim sifati hamda **16 nafar** professor-o'qituvchi faoliyati bo'yicha o'zining xolis bahosini qoldirgan bo'lsa, ushbu o'quv yilining bahorgi semestrida **85 nafar** talaba **18 nafar** o'qituvchi haqida o'z fikr-mulohazalarini bayon qildi.

Semestrlar davomida talabalar o'qitish metodikasi, darslarning sifati va uni yanada takomillashtirish bo'yicha muhim xulosalarini bildirib o'tdilar.

So‘rovnomalar natijasida kelib tushgan barcha tahliliy ma'lumotlar, ishtirokchi talaba va o‘qituvchilarning taklif hamda e'tirozlari har bir semestr yakunida Ilmiy kengashda atroflicha ko‘rib chiqildi. Olingan tahlil natijalari asosida mavjud muammoli masalalarni hal etish, professor-o‘qituvchilarning kasbiy kompetensiyasini oshirish hamda ta'lim jarayoni sifatini yaxshilash bo‘yicha aniq chora-tadbirlar belgilanib, amaliyotga joriy etildi.

So'rovnoma natijalarining shaffofligi va ochiqligini ta'minlash hamda elektron platformadagi 2024-2025 o'quv yiliga oid umumiy ko'rsatkichlarni tasdiqlash maqsadida tizimdan olingan maxsus skrinshotlar ushbu hisobotga ilova qilinmoqda.

Xulosa qilib aytganda, anonim fikr-mulohazalarni yig‘ish tizimining joriy etilishi va o‘tgan semestrlar davomida amalga oshirilgan tahlillar talabalar hamda professor-o‘qituvchilar o‘rtasida samarali muloqot mexanizmini mustahkamlashga, shuningdek, ta'lim faoliyatining shaffofligi va sifatini oshirishga xizmat qildi.

Информационные технологии

Professor dars jarayonida jadvalga mos ravishda lektsiya o'tkazdi.	
To'liq qo'shilaman.	210
Qo'shilaman	67
qisman qo'shilaman	7
Qo'shilmayman	6
Mutloq qo'shilmayman	10

Vazifalar dars mazmunini o'rganish uchun mos edi.	
To'liq qo'shilaman.	189
Qo'shilaman	79
qisman qo'shilaman	34
Qo'shilmayman	17
Mutloq qo'shilmayman	14

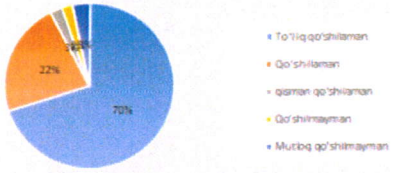
Auditoriyalar darsliklar (o'quv materiallari, qo'llanmalar, media va boshqalar) dars mazmuniga mos keladi.	
To'liq qo'shilaman.	190
Qo'shilaman	71
qisman qo'shilaman	45
Qo'shilmayman	15
Mutloq qo'shilmayman	12

O'quvchilarning nazariy tushunchasini oshirish uchun turli usullar (metodlar) qo'llanildi.	
To'liq qo'shilaman.	185
Qo'shilaman	75
qisman qo'shilaman	41
Qo'shilmayman	19
Mutloq qo'shilmayman	13

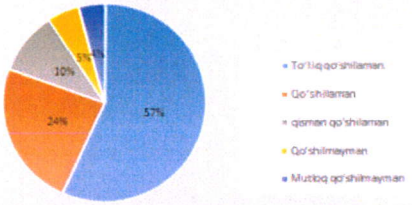
Men darslarning mazmuni, dars uslubi va dars materiallaridan mamnunman.	
To'liq qo'shilaman.	185
Qo'shilaman	78
qisman qo'shilaman	39
Qo'shilmayman	14
Mutloq qo'shilmayman	17

To'liq qo'shilaman.	191,8
Qo'shilaman	74
Qisman qo'shilaman	33,2
Qo'shilmayman	14,2
Mutloq qo'shilmayman	13,2

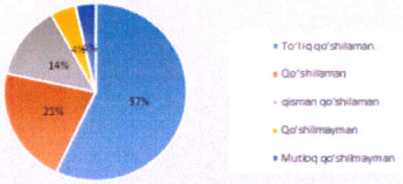
Professor dars jarayonida jadvalga mos ravishda lektsiya o'tkazdi.



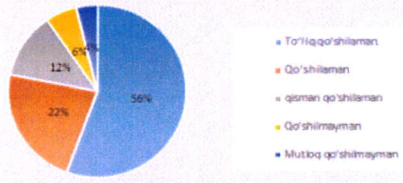
Vazifalar dars mazmunini o'rganish uchun mos edi.



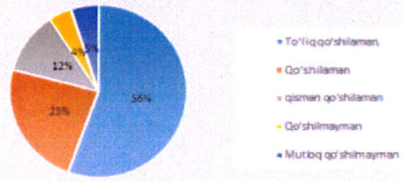
Auditoriyalar darsliklar (o'quv materiallari, qo'llanmalar, media va boshqalar) dars mazmuniga mos keladi.

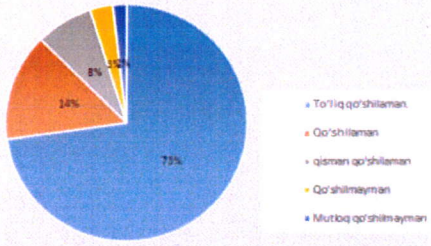


O'quvchilarning nazariy tushunchasini oshirish uchun turli usullar (metodlar) qo'llanildi.

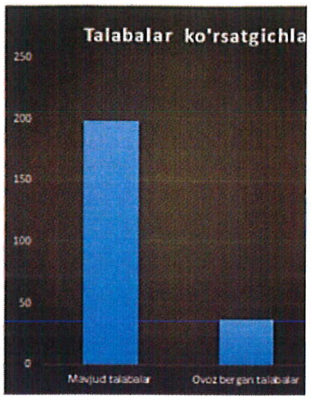


Men darslarning mazmuni, dars uslubi va dars materiallaridan mamnunman.





Mavjud talabalar	Ovoz bergan talabalar
168	37



Akademik masalar bo‘yicha birinchi prorektori **SONG YOU JIN**

Toshkent shahridagi Puchon universiteti Elektron biznes yo‘nalishi bo‘yicha 2024-2025 o‘quv yili uchun ta'lim jarayoni sifatini oshirish maqsadida o‘tkazilgan anonim so‘rovnoma natijalari to‘g‘risida

HISOBOT

Universitetda ta'lim jarayoni sifatini oshirish hamda professor-o‘qituvchilar faoliyatini takomillashtirish maqsadida talabalar va o'qituvchilar uchun anonim "Fidbek to'plash" tizimi joriy etilgan bo‘lib, 2024-2025 o‘quv yillari yakunlari bo‘yicha navbatdagi so‘rovnomalar o‘tkazildi. Hozirgi kunda universitetimizda jami 9 ta yo‘nalish mavjud bo‘lib, bular qatoriga Maktabgacha ta'lim, Menejment, Arxitektura, Dietologiya va nutritsiologiya, Pazandachilik san'ati, Axborot texnologiyalari, Elektron biznes, Multimedia va o‘yin kontenti hamda Go‘zallik estetikasi kiritilgan. Ushbu so‘rovnoma jarayoniga universitetdagi barcha yo'nalishlar, xususan, Elektron biznes yo‘nalishi talabalari va o‘qituvchilari to'liq jalb etildi.

Belgilangan vazifalar doirasida o'tkazilgan anonim so'rovnoma natijalari yillar va semestrlar kesimida tahlil qilinganda, **Elektron biznes** yo'nalishi bo'yicha 2024-2025 o'quv yilining kuzgi semestrida jami **124 nafar** talaba so'rovnomada faol ishtirok etib, ta'lim sifati hamda **15 nafar** professor-o'qituvchi faoliyati bo'yicha o'zining xolis bahosini qoldirgan bo'lsa, ushbu o'quv yilining bahorgi semestrida **126 nafar** talaba **15 nafar** o'qituvchi haqida o'z fikr-mulohazalarini bayon qildi.

Semestrlar davomida talabalar o'qitish metodikasi, darslarning sifati va uni yanada takomillashtirish bo'yicha muhim xulosalarini bildirib o'tdilar.

So‘rovnomalar natijasida kelib tushgan barcha tahliliy ma'lumotlar, ishtirokchi talaba va o‘qituvchilarning taklif hamda e'tirozlari har bir semestr yakunida Ilmiy kengashda atroflicha ko‘rib chiqildi. Olingan tahlil natijalari asosida mavjud muammoli masalalarni hal etish, professor-o‘qituvchilarning kasbiy kompetensiyasini oshirish hamda ta'lim jarayoni sifatini yaxshilash bo‘yicha aniq chora-tadbirlar belgilanib, amaliyotga joriy etildi.

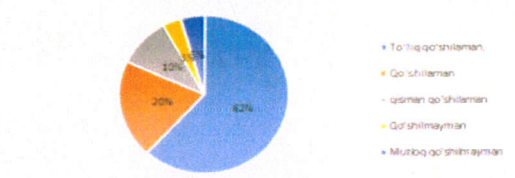
So'rovnoma natijalarining shaffofligi va ochiqligini ta'minlash hamda elektron platformadagi 2024-2025 o'quv yiliga oid umumiy ko'rsatkichlarni tasdiqlash maqsadida tizimdan olingan maxsus skrinshotlar ushbu hisobotga ilova qilinmoqda.

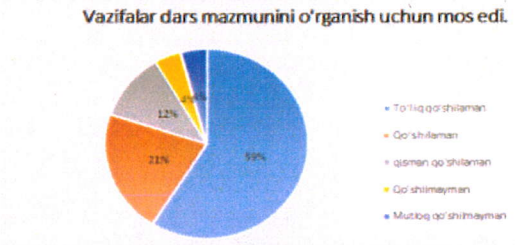
Xulosa qilib aytganda, anonim fikr-mulohazalarni yig‘ish tizimining joriy etilishi va o‘tgan semestrlar davomida amalga oshirilgan tahlillar talabalar hamda professor-o‘qituvchilar o‘rtasida samarali muloqot mexanizmini mustahkamlashga, shuningdek, ta'lim faoliyatining shaffofligi va sifatini oshirishga xizmat qildi.

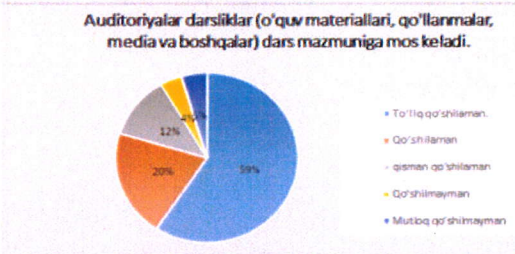
Электронный бизнес

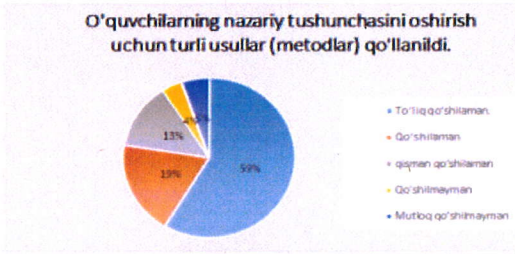
Professor dars jarayonida jadvalga mos ravishda lektsiya o'tkazdi.	
To'liq qo'shilaman.	176
Qo'shilaman	57
qisman qo'shilaman	29
Qo'shilmayman	10
Mutloq qo'shilmayman	13
Vazifalar dars mazmunini o'rganish uchun mos edi.	
To'liq qo'shilaman.	168
Qo'shilaman	60
qisman qo'shilaman	33
Qo'shilmayman	12
Mutloq qo'shilmayman	12
Auditoriyalar darsliklar (o'quv materiallari, qo'llanmalar, media va boshqalar) dars mazmuniga mos keladi.	
To'liq qo'shilaman.	169
Qo'shilaman	58
qisman qo'shilaman	34
Qo'shilmayman	11
Mutloq qo'shilmayman	13
O'quvchilarning nazariy tushunchasini oshirish uchun turli usullar (metodlar) qo'llanildi.	
To'liq qo'shilaman.	167
Qo'shilaman	54
qisman qo'shilaman	38
Qo'shilmayman	11
Mutloq qo'shilmayman	15
Men darslarning mazmuni, dars uslubi va dars materiallaridan mamnunman.	
To'liq qo'shilaman.	167
Qo'shilaman	59
qisman qo'shilaman	35
Qo'shilmayman	10
Mutloq qo'shilmayman	14

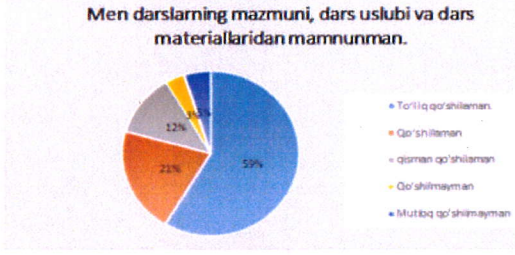
To'liq qo'shilaman.	169,4
Qo'shilaman	57,6
Qisman qo'shilaman	33,8
Qo'shilmayman	10,8
Mutloq qo'shilmayman	13,4

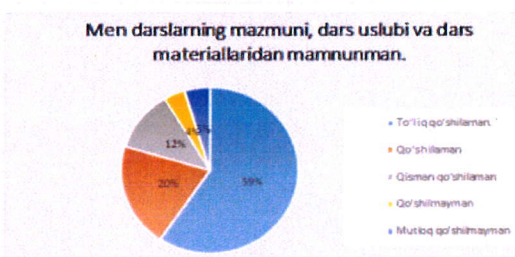












Mavjud talabalar	Ovoz bergan talabalar
130	124



Akademik masalar bo'yicha birinchi prorektori **SONG YOU JIN**

Toshkent shahridagi Puchon universiteti Go‘zallik estetikasi yo‘nalishi bo‘yicha 2024-2025 o‘quv yili uchun ta'lim jarayoni sifatini oshirish maqsadida o‘tkazilgan anonim so‘rovnoma natijalari to‘g‘risida

HISOBOT

Universitetda ta'lim jarayoni sifatini oshirish hamda professor-o‘qituvchilar faoliyatini takomillashtirish maqsadida talabalar va o'qituvchilar uchun anonim "Fidbek to'plash" tizimi joriy etilgan bo‘lib, 2024-2025 o‘quv yillari yakunlari bo‘yicha navbatdagi so‘rovnomalar o‘tkazildi. Hozirgi kunda universitetimizda jami 9 ta yo‘nalish mavjud bo‘lib, bular qatoriga Maktabgacha ta'lim, Menejment, Arxitektura, Dietologiya va nutritsiologiya, Pazandachilik san'ati, Axborot texnologiyalari, Elektron biznes, Multimedia va o‘yin kontenti hamda Go‘zallik estetikasi kiritilgan. Ushbu so‘rovnoma jarayoniga universitetdagi barcha yo'nalishlar, xususan, Go‘zallik estetikasi yo‘nalishi talabalari va o‘qituvchilari to'liq jalb etildi.

Belgilangan vazifalar doirasida o'tkazilgan anonim so'rovnoma natijalari yillar va semestrlar kesimida tahlil qilinganda, **Go‘zallik estetikasi** yo'nalishi bo'yicha 2024-2025 o'quv yilining kuzgi semestrida jami **7 nafar** talaba so'rovnomada faol ishtirok etib, ta'lim sifati hamda **5 nafar** professor-o'qituvchi faoliyati bo'yicha o'zining xolis bahosini qoldirgan bo'lsa, ushbu o'quv yilining bahorgi semestrida **9 nafar** talaba **3 nafar** o'qituvchi haqida o'z fikr-mulohazalarini bayon qildi.

Semestrlar davomida talabalar o'qitish metodikasi, darslarning sifati va uni yanada takomillashtirish bo'yicha muhim xulosalarini bildirib o'tdilar.

So‘rovnomalar natijasida kelib tushgan barcha tahliliy ma'lumotlar, ishtirokchi talaba va o‘qituvchilarning taklif hamda e'tirozlari har bir semestr yakunida Ilmiy kengashda atroflicha ko‘rib chiqildi. Olingan tahlil natijalari asosida mavjud muammoli masalalarni hal etish, professor-o‘qituvchilarning kasbiy kompetensiyasini oshirish hamda ta'lim jarayoni sifatini yaxshilash bo‘yicha aniq chora-tadbirlar belgilanib, amaliyotga joriy etildi.

So'rovnoma natijalarining shaffofligi va ochiqligini ta'minlash hamda elektron platformadagi 2024-2025 o'quv yiliga oid umumiy ko'rsatkichlarni tasdiqlash maqsadida tizimdan olingan maxsus skrinshotlar ushbu hisobotga ilova qilinmoqda.

Xulosa qilib aytganda, anonim fikr-mulohazalarni yig‘ish tizimining joriy etilishi va o‘tgan semestrlar davomida amalga oshirilgan tahlillar talabalar hamda professor-o‘qituvchilar o‘rtasida samarali muloqot mexanizmini mustahkamlashga, shuningdek, ta'lim faoliyatining shaffofligi va sifatini oshirishga xizmat qildi.

Beauty Care

Professor dars jarayonida jadvalga mos ravishda lektsiya o'tkazdi.	
To'liq qo'shilaman.	43
Qo'shilaman	2
qisman qo'shilaman	4
Qo'shilmayman	0
Mutloq qo'shilmayman	0

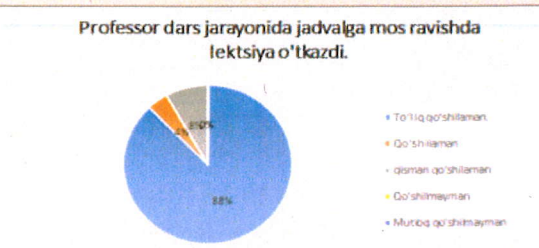
Vazifalar dars mazmunini o'rganish uchun mos edi.	
To'liq qo'shilaman.	42
Qo'shilaman	2
qisman qo'shilaman	4
Qo'shilmayman	1
Mutloq qo'shilmayman	0

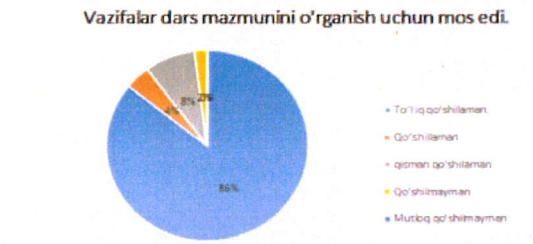
Auditoriyalar darsliklar (o'quv materiallari, qo'llanmalar, media va boshqalar) dars mazmuniga mos keladi.	
To'liq qo'shilaman.	43
Qo'shilaman	3
qisman qo'shilaman	3
Qo'shilmayman	0
Mutloq qo'shilmayman	0

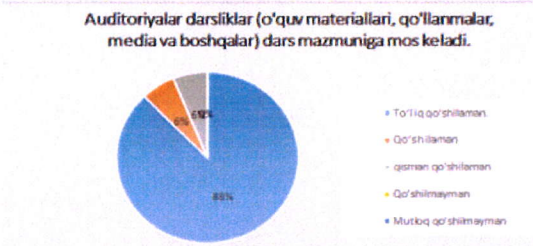
O'quvchilarning nazariy tushunchasini oshirish uchun turli usullar (metodlar) qo'llanildi.	
To'liq qo'shilaman.	41
Qo'shilaman	4
qisman qo'shilaman	3
Qo'shilmayman	1
Mutloq qo'shilmayman	0

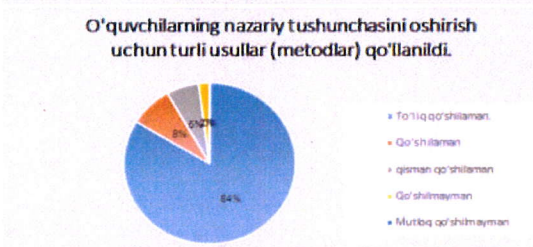
Men darslarning mazmuni, dars uslubi va dars materiallaridan mamnunman.	
To'liq qo'shilaman.	41
Qo'shilaman	3
qisman qo'shilaman	4
Qo'shilmayman	1
Mutloq qo'shilmayman	0

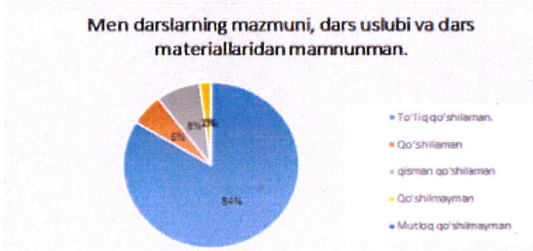
To'liq qo'shilaman.	42
Qo'shilaman	2,8
Qisman qo'shilaman	3,6
Qo'shilmayman	0,6
Mutloq qo'shilmayman	0





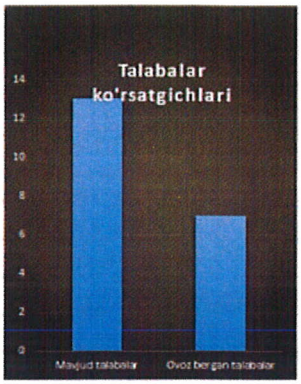








Mavjud talabalar	Ovoz bergan talabalar
13	7



Akademik masalar bo‘yicha birinchi prorektori **SONG YOU JIN**

Toshkent shahridagi Puchon universiteti Arxitektura yo‘nalishi bo‘yicha 2024-2025 o‘quv yili uchun ta'lim jarayoni sifatini oshirish maqsadida o‘tkazilgan anonim so‘rovnoma natijalari to‘g‘risida

HISOBOT

Universitetda ta'lim jarayoni sifatini oshirish hamda professor-o‘qituvchilar faoliyatini takomillashtirish maqsadida talabalar va o'qituvchilar uchun anonim "Fidbek to'plash" tizimi joriy etilgan bo‘lib, 2024-2025 o‘quv yillari yakunlari bo‘yicha navbatdagi so‘rovnomalar o‘tkazildi. Hozirgi kunda universitetimizda jami 9 ta yo‘nalish mavjud bo‘lib, bular qatoriga Maktabgacha ta'lim, Menejment, Arxitektura, Dietologiya va nutritsiologiya, Pazandachilik san'ati, Axborot texnologiyalari, Elektron biznes, Multimedia va o‘yin kontenti hamda Go‘zallik estetikasi kiritilgan. Ushbu so‘rovnoma jarayoniga universitetdagi barcha yo'nalishlar, xususan, Arxitektura yo‘nalishi talabalari va o‘qituvchilari to'liq jalb etildi.

Belgilangan vazifalar doirasida o'tkazilgan anonim so'rovnoma natijalari yillar va semestrlar kesimida tahlil qilinganda, **Arxitektura** yo'nalishi bo'yicha 2024-2025 o'quv yilining kuzgi semestrida jami **91 nafar** talaba so'rovnomada faol ishtirok etib, ta'lim sifati hamda **18 nafar** professor-o'qituvchi faoliyati bo'yicha o'zining xolis bahosini qoldirgan bo'lsa, ushbu o'quv yilining bahorgi semestrida **50 nafar** talaba **17 nafar** o'qituvchi haqida o'z fikr-mulohazalarini bayon qildi.

Semestrlar davomida talabalar o'qitish metodikasi, darslarning sifati va uni yanada takomillashtirish bo'yicha muhim xulosalarini bildirib o'tdilar.

So‘rovnomalar natijasida kelib tushgan barcha tahliliy ma'lumotlar, ishtirokchi talaba va o‘qituvchilarning taklif hamda e'tirozlari har bir semestr yakunida Ilmiy kengashda atroflicha ko‘rib chiqildi. Olingan tahlil natijalari asosida mavjud muammoli masalalarni hal etish, professor-o‘qituvchilarning kasbiy kompetensiyasini oshirish hamda ta'lim jarayoni sifatini yaxshilash bo‘yicha aniq chora-tadbirlar belgilanib, amaliyotga joriy etildi.

So'rovnoma natijalarining shaffofligi va ochiqligini ta'minlash hamda elektron platformadagi 2024-2025 o'quv yiliga oid umumiy ko'rsatkichlarni tasdiqlash maqsadida tizimdan olingan maxsus skrinshotlar ushbu hisobotga ilova qilinmoqda.

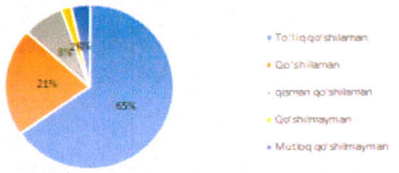
Xulosa qilib aytganda, anonim fikr-mulohazalarni yig‘ish tizimining joriy etilishi va o‘tgan semestrlar davomida amalga oshirilgan tahlillar talabalar hamda professor-o‘qituvchilar o‘rtasida samarali muloqot mexanizmini mustahkamlashga, shuningdek, ta'lim faoliyatining shaffofligi va sifatini oshirishga xizmat qildi.

Arxitektura

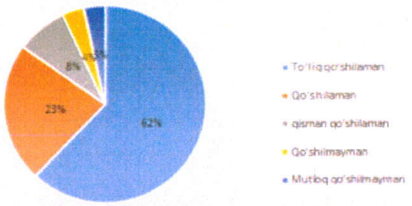
Professor dars jarayonida jadvalga mos ravishda lektsiya o'tkazdi.	
To'liq qo'shilaman.	453
Qo'shilaman	147
qisman qo'shilaman	55
Qo'shilmayman	13
Mutloq qo'shilmayman	25
Vazifalar dars mazmunini o'rganish uchun mos edi.	
To'liq qo'shilaman.	431
Qo'shilaman	158
qisman qo'shilaman	57
Qo'shilmayman	24
Mutloq qo'shilmayman	24
Auditoriyalar darsliklar (o'quv materiallari, qo'llanmalar, media va boshqalar) dars mazmuniga mos keladi.	
To'liq qo'shilaman.	432
Qo'shilaman	153
qisman qo'shilaman	70
Qo'shilmayman	16
Mutloq qo'shilmayman	23
O'quvchilarning nazariy tushunchasini oshirish uchun turli usullar (metodlar) qo'llanildi.	
To'liq qo'shilaman.	424
Qo'shilaman	153
qisman qo'shilaman	62
Qo'shilmayman	26
Mutloq qo'shilmayman	29
Men darslarning mazmuni, dars uslubi va dars materiallaridan mamnunman.	
To'liq qo'shilaman.	423
Qo'shilaman	147
qisman qo'shilaman	74
Qo'shilmayman	20
Mutloq qo'shilmayman	30

To'liq qo'shilaman.	432,6
Qo'shilaman	151,6
Qisman qo'shilaman	63,6
Qo'shilmayman	19,8
Mutloq qo'shilmayman	26,2

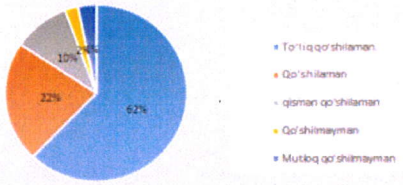
Professor dars jarayonida jadvalga mos ravishda lektsiya o'tkazdi.



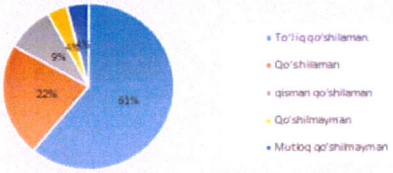
Vazifalar dars mazmunini o'rganish uchun mos edi.



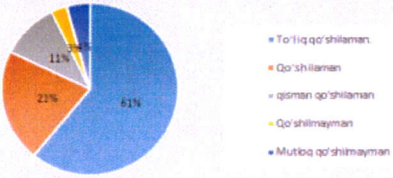
Auditoriyalar darsliklar (o'quv materiallari, qo'llanmalar, media va boshqalar) dars mazmuniga mos keladi.



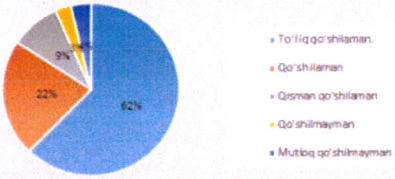
O'quvchilarning nazariy tushunchasini oshirish uchun turli usullar (metodlar) qo'llanildi.



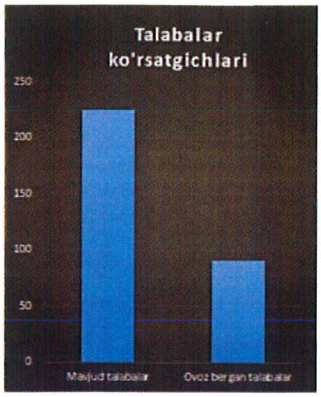
Men darslarning mazmuni, dars uslubi va dars materiallaridan mamnunman.



Men darslarning mazmuni, dars uslubi va dars materiallaridan mamnunman.



Mavjud talabalar	Ovoz bergan talabalar
225	91



Akademik masalar bo‘yicha birinchi prorektori **SONG YOU JIN**

Toshkent shahridagi Puchon universiteti Menejment yo‘nalishi bo‘yicha 2024-2025 o‘quv yili uchun ta'lim jarayoni sifatini oshirish maqsadida o‘tkazilgan anonim so‘rovnoma natijalari to‘g‘risida

HISOBOT

Universitetda ta'lim jarayoni sifatini oshirish hamda professor-o‘qituvchilar faoliyatini takomillashtirish maqsadida talabalar va o'qituvchilar uchun anonim "Fidbek to'plash" tizimi joriy etilgan bo‘lib, 2024-2025 o‘quv yillari yakunlari bo‘yicha navbatdagi so‘rovnomalar o‘tkazildi. Hozirgi kunda universitetimizda jami 9 ta yo‘nalish mavjud bo‘lib, bular qatoriga Maktabgacha ta'lim, Menejment, Arxitektura, Dietologiya va nutritsiologiya, Pazandachilik san'ati, Axborot texnologiyalari, Elektron biznes, Multimedia va o‘yin kontenti hamda Go‘zallik estetikasi kiritilgan. Ushbu so‘rovnoma jarayoniga universitetdagi barcha yo'nalishlar, xususan, Menejment yo‘nalishi talabalari va o‘qituvchilari to'liq jalb etildi.

Belgilangan vazifalar doirasida o'tkazilgan anonim so'rovnoma natijalari yillar va semestrlar kesimida tahlil qilinganda, **Menejment** yo'nalishi bo'yicha 2024-2025 o'quv yilining kuzgi semestrida jami **37 nafar** talaba so'rovnomada faol ishtirok etib, ta'lim sifati hamda **15 nafar** professor-o'qituvchi faoliyati bo'yicha o'zining xolis bahosini qoldirgan bo'lsa, ushbu o'quv yilining bahorgi semestrida **48 nafar** talaba **17 nafar** o'qituvchi haqida o'z fikr-mulohazalarini bayon qildi.

Semestrlar davomida talabalar o'qitish metodikasi, darslarning sifati va uni yanada takomillashtirish bo'yicha muhim xulosalarini bildirib o'tdilar.

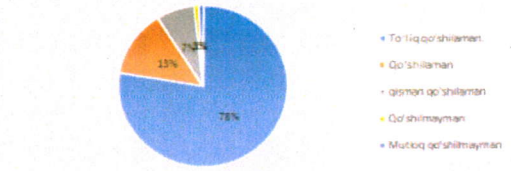
So‘rovnomalar natijasida kelib tushgan barcha tahliliy ma'lumotlar, ishtirokchi talaba va o‘qituvchilarning taklif hamda e'tirozlari har bir semestr yakunida Ilmiy kengashda atroflicha ko‘rib chiqildi. Olingan tahlil natijalari asosida mavjud muammoli masalalarni hal etish, professor-o‘qituvchilarning kasbiy kompetensiyasini oshirish hamda ta'lim jarayoni sifatini yaxshilash bo‘yicha aniq chora-tadbirlar belgilanib, amaliyotga joriy etildi.

So'rovnoma natijalarining shaffofligi va ochiqligini ta'minlash hamda elektron platformadagi 2024-2025 o'quv yiliga oid umumiy ko'rsatkichlarni tasdiqlash maqsadida tizimdan olingan maxsus skrinshotlar ushbu hisobotga ilova qilinmoqda.

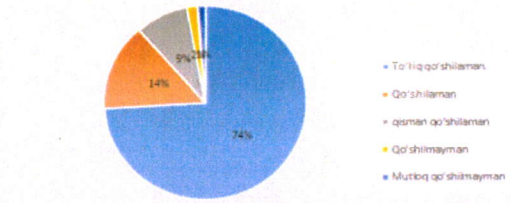
Xulosa qilib aytganda, anonim fikr-mulohazalarni yig‘ish tizimining joriy etilishi va o‘tgan semestrlar davomida amalga oshirilgan tahlillar talabalar hamda professor-o‘qituvchilar o‘rtasida samarali muloqot mexanizmini mustahkamlashga, shuningdek, ta'lim faoliyatining shaffofligi va sifatini oshirishga xizmat qildi.

Business Administration Korean

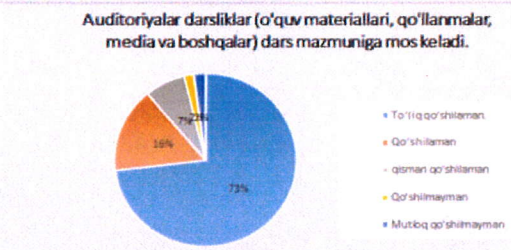
Professor dars jarayonida jadvalga mos ravishda lektsiya o'tkazdi.	
To'liq qo'shilaman.	180
Qo'shilaman	31
qisman qo'shilaman	17
Qo'shilmayman	2
Mutloq qo'shilmayman	2



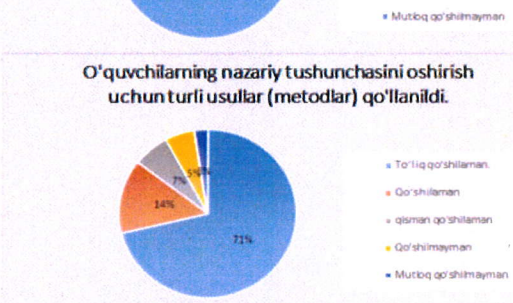
Vazifalar dars mazmunini o'rganish uchun mos edi.	
To'liq qo'shilaman.	174
Qo'shilaman	34
qisman qo'shilaman	20
Qo'shilmayman	4
Mutloq qo'shilmayman	3



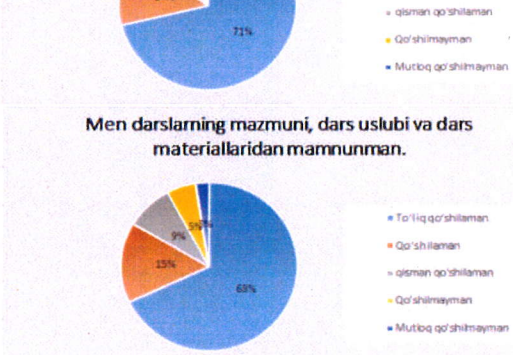
Auditoriyalar darsliklar (o'quv materiallari, qo'llanmalar, media va boshqalar) dars mazmuniga mos keladi.	
To'liq qo'shilaman.	171
Qo'shilaman	37
qisman qo'shilaman	17
Qo'shilmayman	4
Mutloq qo'shilmayman	5



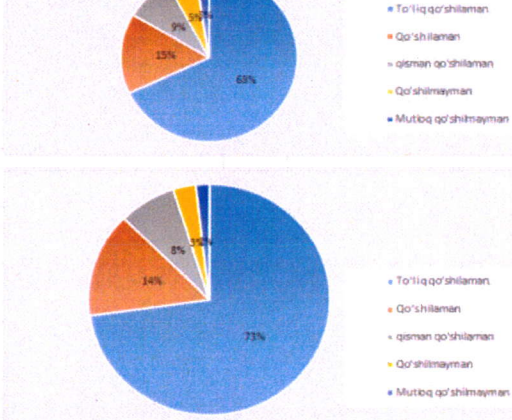
O'quvchilarning nazariy tushunchasini oshirish uchun turli usullar (metodlar) qo'llanildi.	
To'liq qo'shilaman.	171
Qo'shilaman	34
qisman qo'shilaman	16
Qo'shilmayman	13
Mutloq qo'shilmayman	6



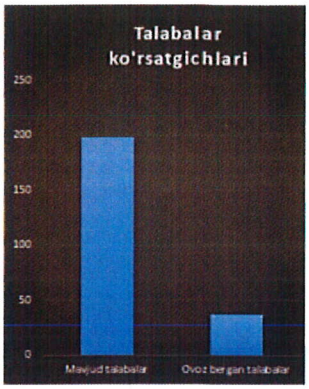
Men darslarning mazmuni, dars uslubi va dars materiallaridan mamnunman.	
To'liq qo'shilaman.	164
Qo'shilaman	37
qisman qo'shilaman	21
Qo'shilmayman	13
Mutloq qo'shilmayman	6



To'liq qo'shilaman.	172
Qo'shilaman	34,6
qisman qo'shilaman	18,2
Qo'shilmayman	7,2
Mutloq qo'shilmayman	4,4



Mavjud talabalar	Ovoz bergan talabalar
198	37



Akademik masalar bo'yicha birinchi prorektori **SONG YOU JIN**

Toshkent shahridagi Puchon universiteti Dietologiya va nutritsiologiya yo‘nalishi bo‘yicha 2024-2025 o‘quv yili uchun ta'lim jarayoni sifatini oshirish maqsadida o‘tkazilgan anonim so‘rovnoma natijalari to‘g‘risida

HISOBOT

Universitetda ta'lim jarayoni sifatini oshirish hamda professor-o‘qituvchilar faoliyatini takomillashtirish maqsadida talabalar va o'qituvchilar uchun anonim "Fidbek to'plash" tizimi joriy etilgan bo‘lib, 2024-2025 o‘quv yillari yakunlari bo‘yicha navbatdagi so‘rovnomalar o‘tkazildi. Hozirgi kunda universitetimizda jami 9 ta yo‘nalish mavjud bo‘lib, bular qatoriga Maktabgacha ta'lim, Menejment, Arxitektura, Dietologiya va nutritsiologiya, Pazandachilik san'ati, Axborot texnologiyalari, Elektron biznes, Multimedia va o‘yin kontenti hamda Go‘zallik estetikasi kiritilgan. Ushbu so‘rovnoma jarayoniga universitetdagi barcha yo'nalishlar, xususan, Dietologiya va nutritsiologiya yo‘nalishi talabalari va o‘qituvchilari to'liq jalb etildi.

Belgilangan vazifalar doirasida o'tkazilgan anonim so'rovnoma natijalari yillar va semestrlar kesimida tahlil qilinganda, **Dietologiya va nutritsiologiya** yo'nalishi bo'yicha 2024-2025 o'quv yilining kuzgi semestrida jami **22 nafar** talaba so'rovnomada faol ishtirok etib, ta'lim sifati hamda **14 nafar** professor-o'qituvchi faoliyati bo'yicha o'zining xolis bahosini qoldirgan bo'lsa, ushbu o'quv yilining bahorgi semestrida **21 nafar** talaba **14 nafar** o'qituvchi haqida o'z fikr-mulohazalarini bayon qildi.

Semestrlar davomida talabalar o'qitish metodikasi, darslarning sifati va uni yanada takomillashtirish bo'yicha muhim xulosalarini bildirib o'tdilar.

So‘rovnomalar natijasida kelib tushgan barcha tahliliy ma'lumotlar, ishtirokchi talaba va o‘qituvchilarning taklif hamda e'tirozlari har bir semestr yakunida Ilmiy kengashda atroflicha ko‘rib chiqildi. Olingan tahlil natijalari asosida mavjud muammoli masalalarni hal etish, professor-o‘qituvchilarning kasbiy kompetensiyasini oshirish hamda ta'lim jarayoni sifatini yaxshilash bo‘yicha aniq chora-tadbirlar belgilanib, amaliyotga joriy etildi.

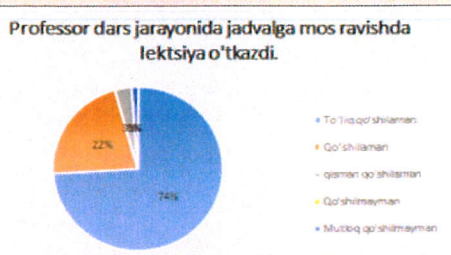
So'rovnoma natijalarining shaffofligi va ochiqligini ta'minlash hamda elektron platformadagi 2024-2025 o'quv yiliga oid umumiy ko'rsatkichlarni tasdiqlash maqsadida tizimdan olingan maxsus skrinshotlar ushbu hisobotga ilova qilinmoqda.

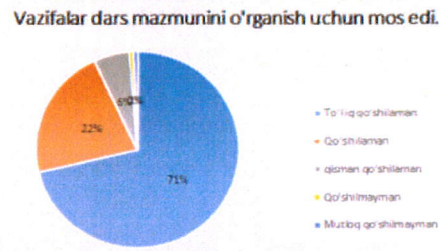
Xulosa qilib aytganda, anonim fikr-mulohazalarni yig‘ish tizimining joriy etilishi va o‘tgan semestrlar davomida amalga oshirilgan tahlillar talabalar hamda professor-o‘qituvchilar o‘rtasida samarali muloqot mexanizmini mustahkamlashga, shuningdek, ta'lim faoliyatining shaffofligi va sifatini oshirishga xizmat qildi.

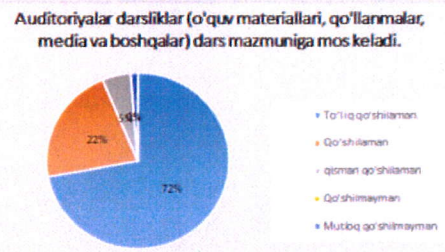
Диетология ва нутрициология

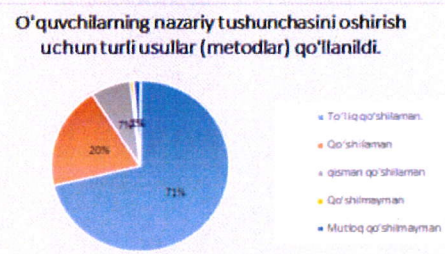
Professor dars jarayonida jadvalga mos ravishda lektsiya o'tkazdi.	
To'liq qo'shilaman.	117
Qo'shilaman	34
qisman qo'shilaman	5
Qo'shilmayman	0
Mutloq qo'shilmayman	2
Vazifalar dars mazmunini o'rganish uchun mos edi.	
To'liq qo'shilaman.	112
Qo'shilaman	34
qisman qo'shilaman	9
Qo'shilmayman	1
Mutloq qo'shilmayman	1
Auditoriyalar darsliklar (o'quv materiallari, qo'llanmalar, media va boshqalar) dars mazmuniga mos keladi.	
To'liq qo'shilaman.	114
Qo'shilaman	34
qisman qo'shilaman	8
Qo'shilmayman	0
Mutloq qo'shilmayman	2
O'quvchilarning nazariy tushunchasini oshirish uchun turli usullar (metodlar) qo'llanildi.	
To'liq qo'shilaman.	117
Qo'shilaman	32
qisman qo'shilaman	12
Qo'shilmayman	1
Mutloq qo'shilmayman	2
Men darslarning mazmuni, dars uslubi va dars materiallaridan mamnunman.	
To'liq qo'shilaman.	91
Qo'shilaman	21
qisman qo'shilaman	8
Qo'shilmayman	6
Mutloq qo'shilmayman	1

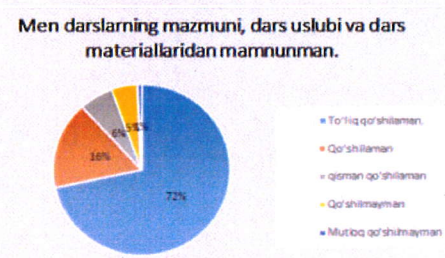
To'liq qo'shilaman.	110,2
Qo'shilaman	31
Qisman qo'shilaman	8,4
Qo'shilmayman	1,6
Mutloq qo'shilmayman	1,6

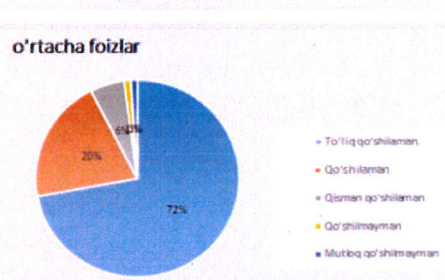




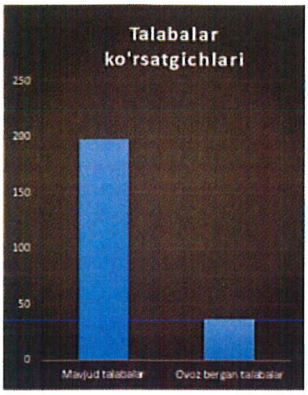








Mavjud talabalar	Ovoz bergan talabalar
140	22



Akademik masalar bo'yicha birinchi prorektori **SONG YOU JIN**