Toshkent shahridagi Puchon universiteti Maktabgacha ta'lim yo‘nalishi bo‘yicha 2025-2026 o‘quv yili uchun ta'lim jarayoni sifatini oshirish maqsadida o‘tkazilgan anonim so‘rovnoma natijalari to‘g‘risida

HISOBOT

Universitetda ta'lim jarayoni sifatini oshirish hamda professor-o‘qituvchilar faoliyatini takomillashtirish maqsadida talabalar va o'qituvchilar uchun anonim "Fidbek to'plash" tizimi joriy etilgan bo‘lib, 2025-2026 o‘quv yili yakuni bo‘yicha navbatdagi so‘rovnomalar o‘tkazildi. Hozirgi kunda universitetimizda jami 9 ta yo‘nalish mavjud bo‘lib, bular qatoriga Maktabgacha ta'lim, Menejment, Arxitektura, Dietologiya va nutritsiologiya, Pazandachilik san'ati, Axborot texnologiyalari, Elektron biznes, Multimedia va o‘yin kontenti hamda Go‘zallik estetikasi kiritilgan. Ushbu so‘rovnoma jarayoniga universitetdagi barcha yo'nalishlar, xususan, Maktabgacha ta'lim yo‘nalishi talabalari va o‘qituvchilari to'liq jalb etildi.

Belgilangan vazifalar doirasida o'tkazilgan anonim so'rovnoma natijalari yil va semestrlar kesimida tahlil qilinganda, **Maktabgacha ta'lim** yo'nalishi bo'yicha 2025-2026 o'quv yilining kuzgi semestrida so'rovnomada qatnashgan talabalar soni **28 nafarni**, faoliyati baholangan professor-o'qituvchilar soni esa **12 nafarni** tashkil etdi. 2025-2026 o'quv yilining bahorgi semestrida esa bu ko'rsatkich mos ravishda **7 nafar** talaba tomonidan **14 nafar** professor-o'qituvchiga baho berilishiga teng bo'ldi. Barcha semestrlar davomida talabalar o'qitish metodikasi, darslarning sifati va uni yanada takomillashtirish bo'yicha muhim xulosalarini bildirib o'tdilar.

So‘rovnomalar natijasida kelib tushgan barcha tahliliy ma'lumotlar, ishtirokchi talaba va o‘qituvchilarning taklif hamda e'tirozlari har bir semestr yakunida Ilmiy kengashda atroflicha ko‘rib chiqildi. Olingan tahlil natijalari asosida mavjud muammoli masalalarni hal etish, professor-o‘qituvchilarning kasbiy kompetensiyasini oshirish hamda ta'lim jarayoni sifatini yaxshilash bo‘yicha aniq chora-tadbirlar belgilanib, amaliyotga joriy etildi.

So'rovnoma natijalarining shaffofligi va ochiqligini ta'minlash hamda elektron platformadagi 2025-2026 o'quv yiliga oid umumiy ko'rsatkichlarni tasdiqlash maqsadida tizimdan olingan maxsus skrinshotlar ushbu hisobotga ilova qilinmoqda.

Xulosa qilib aytganda, anonim fikr-mulohazalarni yig‘ish tizimining joriy etilishi va o‘tgan semestrlar davomida amalga oshirilgan tahlillar talabalar hamda professor-o‘qituvchilar o‘rtasida samarali muloqot mexanizmini mustahkamlashga, shuningdek, ta'lim faoliyatining shaffofligi va sifatini oshirishga xizmat qildi.

Maktabgacha ta'lim

Professor dars jarayonida jadvalga mos ravishda lektsiya o'tkazdi.	
To'liq qo'shilaman.	23
Qo'shilaman	1
qisman qo'shilaman	0
Qo'shilmayman	1
Mutloq qo'shilmayman	0

Vazifalar dars mazmunini o'rganish uchun mos edi.	
To'liq qo'shilaman.	22
Qo'shilaman	2
qisman qo'shilaman	1
Qo'shilmayman	0
Mutloq qo'shilmayman	0

Auditoriyalar darsliklar (o'quv materiallari, qo'llanmalar, media va boshqalar) dars mazmuniga mos keladi.	
To'liq qo'shilaman.	21
Qo'shilaman	3
qisman qo'shilaman	1
Qo'shilmayman	0
Mutloq qo'shilmayman	0

O'quvchilarning nazariy tushunchasini oshirish uchun turli usullar (metodlar) qo'llanildi.	
To'liq qo'shilaman.	21
Qo'shilaman	3
qisman qo'shilaman	0
Qo'shilmayman	0
Mutloq qo'shilmayman	1

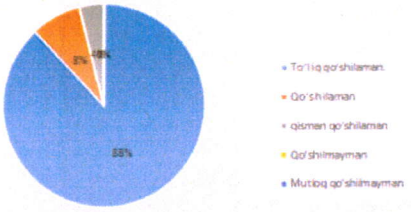
Men darslarning mazmuni, dars uslubi va dars materiallaridan mamnunman.	
To'liq qo'shilaman.	23
Qo'shilaman	1
qisman qo'shilaman	1
Qo'shilmayman	0
Mutloq qo'shilmayman	0

To'liq qo'shilaman.	22
Qo'shilaman	2
Qisman qo'shilaman	0,6
Qo'shilmayman	0,2
Mutloq qo'shilmayman	0,2

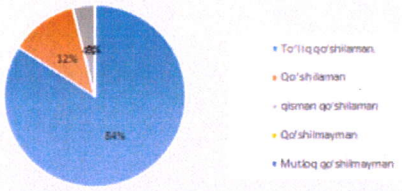
Professor dars jarayonida jadvalga mos ravishda lektsiya o'tkazdi.



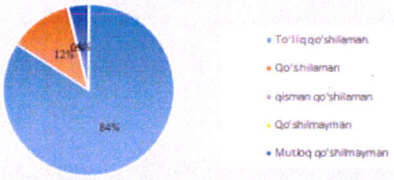
Vazifalar dars mazmunini o'rganish uchun mos edi.



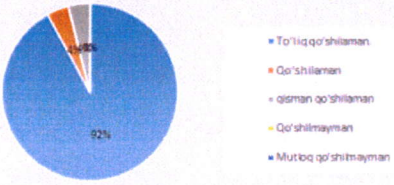
Auditoriyalar darsliklar (o'quv materiallari, qo'llanmalar, media va boshqalar) dars mazmuniga mos keladi.



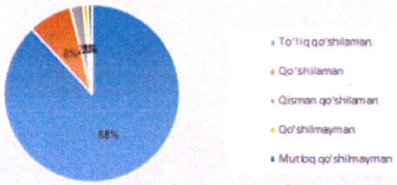
O'quvchilarning nazariy tushunchasini oshirish uchun turli usullar (metodlar) qo'llanildi.



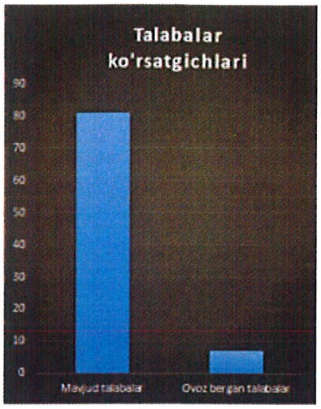
Men darslarning mazmuni, dars uslubi va dars materiallaridan mamnunman.



Men darslarning mazmuni, dars uslubi va dars materiallaridan mamnunman.



Mavjud talabalar	Ovoz bergan talabalar
81	7



Akademik masalar bo'yicha birinchi prorektori **SONG YOU JIN**

Toshkent shahridagi Puchon universiteti Maktabgacha ta'lim yo‘nalishi bo‘yicha 2025-2026 o‘quv yili uchun ta'lim jarayoni sifatini oshirish maqsadida o‘tkazilgan anonim so‘rovnoma natijalari to‘g‘risida

HISOBOT

Universitetda ta'lim jarayoni sifatini oshirish hamda professor-o‘qituvchilar faoliyatini takomillashtirish maqsadida talabalar va o'qituvchilar uchun anonim "Fidbek to'plash" tizimi joriy etilgan bo‘lib, 2025-2026 o‘quv yili yakuni bo‘yicha navbatdagi so‘rovnomalar o‘tkazildi. Hozirgi kunda universitetimizda jami 9 ta yo‘nalish mavjud bo‘lib, bular qatoriga Maktabgacha ta'lim, Menejment, Arxitektura, Dietologiya va nutritsiologiya, Pazandachilik san'ati, Axborot texnologiyalari, Elektron biznes, Multimedia va o‘yin kontenti hamda Go‘zallik estetikasi kiritilgan. Ushbu so‘rovnoma jarayoniga universitetdagi barcha yo'nalishlar, xususan, Multimedia va o‘yin kontenti yo‘nalishi talabalari va o‘qituvchilari to'liq jalb etildi.

Belgilangan vazifalar doirasida o'tkazilgan anonim so'rovnoma natijalari yil va semestrlar kesimida tahlil qilinganda, **Multimedia va o‘yin kontenti** yo'nalishi bo'yicha 2025-2026 o'quv yilining kuzgi semestrida so'rovnomada qatnashgan talabalar soni **98 nafarni**, faoliyati baholangan professor-o'qituvchilar soni esa **25 nafarni** tashkil etdi. 2025-2026 o'quv yilining bahorgi semestrida esa bu ko'rsatkich mos ravishda **100 nafar** talaba tomonidan **26 nafar** professor-o'qituvchiga baho berilishiga teng bo'ldi. Barcha semestrlar davomida talabalar o'qitish metodikasi, darslarning sifati va uni yanada takomillashtirish bo'yicha muhim xulosalarini bildirib o'tdilar.

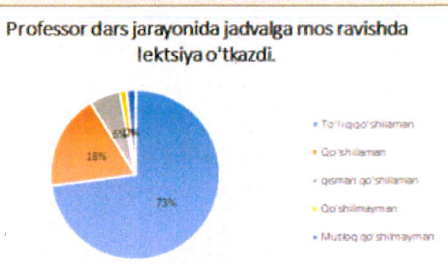
So‘rovnomalar natijasida kelib tushgan barcha tahliliy ma'lumotlar, ishtirokchi talaba va o‘qituvchilarning taklif hamda e'tirozlari har bir semestr yakunida Ilmiy kengashda atroflicha ko‘rib chiqildi. Olingan tahlil natijalari asosida mavjud muammoli masalalarni hal etish, professor-o‘qituvchilarning kasbiy kompetensiyasini oshirish hamda ta'lim jarayoni sifatini yaxshilash bo‘yicha aniq chora-tadbirlar belgilanib, amaliyotga joriy etildi.

So'rovnoma natijalarining shaffofligi va ochiqligini ta'minlash hamda elektron platformadagi 2025-2026 o'quv yiliga oid umumiy ko'rsatkichlarni tasdiqlash maqsadida tizimdan olingan maxsus skrinshotlar ushbu hisobotga ilova qilinmoqda.

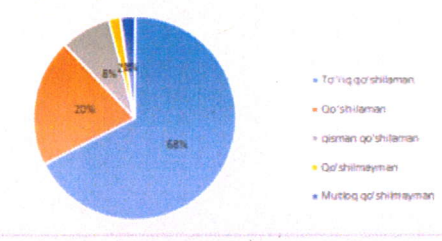
Xulosa qilib aytganda, anonim fikr-mulohazalarni yig‘ish tizimining joriy etilishi va o‘tgan semestrlar davomida amalga oshirilgan tahlillar talabalar hamda professor-o‘qituvchilar o‘rtasida samarali muloqot mexanizmini mustahkamlashga, shuningdek, ta'lim faoliyatining shaffofligi va sifatini oshirishga xizmat qildi.

Multimedia and game content

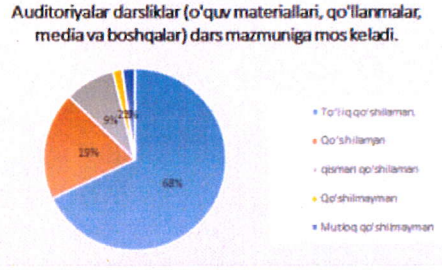
Professor dars jarayonida jadvalga mos ravishda lektsiya o'tkazdi.	
To'liq qo'shilaman.	970
Qo'shilaman	242
qisman qo'shilaman	78
Qo'shilmayman	17
Mutloq qo'shilmayman	23



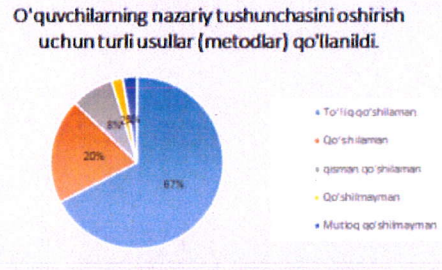
Vazifalar dars mazmunini o'rganish uchun mos edi.	
To'liq qo'shilaman.	898
Qo'shilaman	270
qisman qo'shilaman	107
Qo'shilmayman	24
Mutloq qo'shilmayman	31



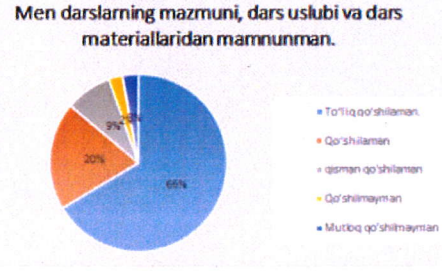
Auditoriyalar darsliklar (o'quv materiallari, qo'llanmalar, media va boshqalar) dars mazmuniga mos keladi.	
To'liq qo'shilaman.	904
Qo'shilaman	255
qisman qo'shilaman	119
Qo'shilmayman	22
Mutloq qo'shilmayman	30



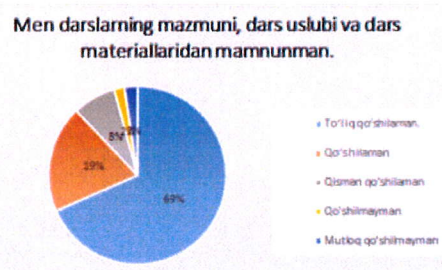
O'quvchilarning nazariy tushunchasini oshirish uchun turli usullar (metodlar) qo'llanildi.	
To'liq qo'shilaman.	901
Qo'shilaman	265
qisman qo'shilaman	107
Qo'shilmayman	28
Mutloq qo'shilmayman	36



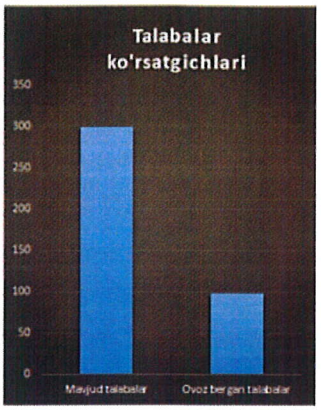
Men darslarning mazmuni, dars uslubi va dars materiallaridan mamnunman.	
To'liq qo'shilaman.	884
Qo'shilaman	261
qisman qo'shilaman	113
Qo'shilmayman	33
Mutloq qo'shilmayman	39



To'liq qo'shilaman.	911,4
Qo'shilaman	258,6
Qisman qo'shilaman	104,8
Qo'shilmayman	24,8
Mutloq qo'shilmayman	31,8



Mavjud talabalar	Ovoz bergan talabalar
299	98



Akademik masalar bo'yicha birinchi prorektori **SONG YOU JIN**

Toshkent shahridagi Puchon universiteti Axborot texnologiyalari yo‘nalishi bo‘yicha 2025-2026 o‘quv yili uchun ta'lim jarayoni sifatini oshirish maqsadida o‘tkazilgan anonim so‘rovnoma natijalari to‘g‘risida

HISOBOT

Universitetda ta'lim jarayoni sifatini oshirish hamda professor-o‘qituvchilar faoliyatini takomillashtirish maqsadida talabalar va o'qituvchilar uchun anonim "Fidbek to'plash" tizimi joriy etilgan bo‘lib, 2025-2026 o‘quv yili yakuni bo‘yicha navbatdagi so‘rovnomalar o‘tkazildi. Hozirgi kunda universitetimizda jami 9 ta yo‘nalish mavjud bo‘lib, bular qatoriga Maktabgacha ta'lim, Menejment, Arxitektura, Dietologiya va nutritsiologiya, Pazandachilik san'ati, Axborot texnologiyalari, Elektron biznes, Multimedia va o‘yin kontenti hamda Go‘zallik estetikasi kiritilgan. Ushbu so‘rovnoma jarayoniga universitetdagi barcha yo'nalishlar, xususan, Axborot texnologiyalari yo‘nalishi talabalari va o‘qituvchilari to'liq jalb etildi.

Belgilangan vazifalar doirasida o'tkazilgan anonim so'rovnoma natijalari yil va semestrlar kesimida tahlil qilinganda, **Axborot texnologiyalari** yo'nalishi bo'yicha 2025-2026 o'quv yilining kuzgi semestrida so'rovnomada qatnashgan talabalar soni **71 nafarni**, faoliyati baholangan professor-o'qituvchilar soni esa **18 nafarni** tashkil etdi. 2025-2026 o'quv yilining bahorgi semestrida esa bu ko'rsatkich mos ravishda **12 nafar** talaba tomonidan **18 nafar** professor-o'qituvchiga baho berilishiga teng bo'ldi. Barcha semestrlar davomida talabalar o'qitish metodikasi, darslarning sifati va uni yanada takomillashtirish bo'yicha muhim xulosalarini bildirib o'tdilar.

So‘rovnomalar natijasida kelib tushgan barcha tahliliy ma'lumotlar, ishtirokchi talaba va o‘qituvchilarning taklif hamda e'tirozlari har bir semestr yakunida Ilmiy kengashda atroflicha ko‘rib chiqildi. Olingan tahlil natijalari asosida mavjud muammoli masalalarni hal etish, professor-o‘qituvchilarning kasbiy kompetensiyasini oshirish hamda ta'lim jarayoni sifatini yaxshilash bo‘yicha aniq chora-tadbirlar belgilanib, amaliyotga joriy etildi.

So'rovnoma natijalarining shaffofligi va ochiqligini ta'minlash hamda elektron platformadagi 2025-2026 o'quv yiliga oid umumiy ko'rsatkichlarni tasdiqlash maqsadida tizimdan olingan maxsus skrinshotlar ushbu hisobotga ilova qilinmoqda.

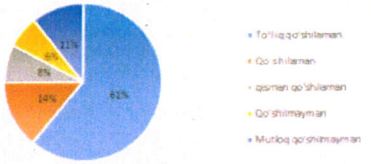
Xulosa qilib aytganda, anonim fikr-mulohazalarni yig‘ish tizimining joriy etilishi va o‘tgan semestrlar davomida amalga oshirilgan tahlillar talabalar hamda professor-o‘qituvchilar o‘rtasida samarali muloqot mexanizmini mustahkamlashga, shuningdek, ta'lim faoliyatining shaffofligi va sifatini oshirishga xizmat qildi.

IT

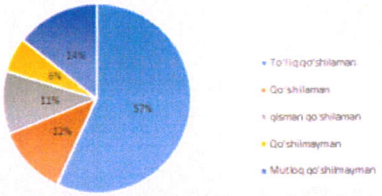
Professor dars jarayonida jadvalga mos ravishda lektsiya o'tkazdi.	
To'liq qo'shilaman.	102
Qo'shilaman	23
qisman qo'shilaman	13
Qo'shilmayman	11
Mutloq qo'shilmayman	18
Vazifalar dars mazmunini o'rganish uchun mos edi.	
To'liq qo'shilaman.	95
Qo'shilaman	20
qisman qo'shilaman	18
Qo'shilmayman	10
Mutloq qo'shilmayman	24
Auditoriyalar darsliklar (o'quv materiallari, qo'llanmalar, media va boshqalar) dars mazmuniga mos keladi.	
To'liq qo'shilaman.	96
Qo'shilaman	24
qisman qo'shilaman	13
Qo'shilmayman	12
Mutloq qo'shilmayman	22
O'quvchilarning nazariy tushunchasini oshirish uchun turli usullar (metodlar) qo'llanildi.	
To'liq qo'shilaman.	97
Qo'shilaman	22
qisman qo'shilaman	10
Qo'shilmayman	10
Mutloq qo'shilmayman	28
Men darslarning mazmuni, dars uslubi va dars materiallaridan mamnunman.	
To'liq qo'shilaman.	96
Qo'shilaman	19
qisman qo'shilaman	12
Qo'shilmayman	11
Mutloq qo'shilmayman	29

To'liq qo'shilaman.	97,2
Qo'shilaman	21,6
Qisman qo'shilaman	13,2
Qo'shilmayman	10,8
Mutloq qo'shilmayman	24,2

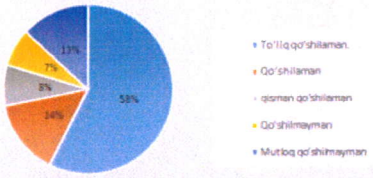
Professor dars jarayonida jadvalga mos ravishda lektsiya o'tkazdi.



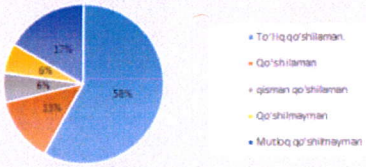
Vazifalar dars mazmunini o'rganish uchun mos edi.



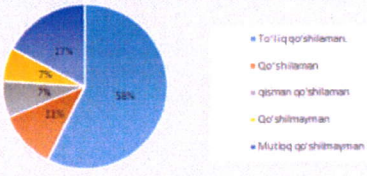
Auditoriyalar darsliklar (o'quv materiallari, qo'llanmalar, media va boshqalar) dars mazmuniga mos keladi.



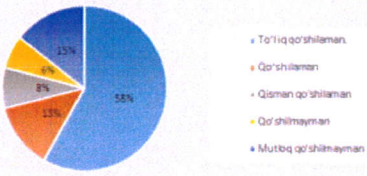
O'quvchilarning nazariy tushunchasini oshirish uchun turli usullar (metodlar) qo'llanildi.



Men darslarning mazmuni, dars uslubi va dars materiallaridan mamnunman.



Men darslarning mazmuni, dars uslubi va dars materiallaridan mamnunman.



Mavjud talabalar	Ovoz bergan talabalar
213	12



masalar bo‘yicha birinchi prorektori **SONG YOU JIN**

Toshkent shahridagi Puchon universiteti Elektron biznes yo‘nalishi bo‘yicha 2025-2026 o‘quv yili uchun ta'lim jarayoni sifatini oshirish maqsadida o‘tkazilgan anonim so‘rovnoma natijalari to‘g‘risida

HISOBOT

Universitetda ta'lim jarayoni sifatini oshirish hamda professor-o‘qituvchilar faoliyatini takomillashtirish maqsadida talabalar va o'qituvchilar uchun anonim "Fidbek to'plash" tizimi joriy etilgan bo‘lib, 2025-2026 o‘quv yili yakuni bo‘yicha navbatdagi so‘rovnomalar o‘tkazildi. Hozirgi kunda universitetimizda jami 9 ta yo‘nalish mavjud bo‘lib, bular qatoriga Maktabgacha ta'lim, Menejment, Arxitektura, Dietologiya va nutritsiologiya, Pazandachilik san'ati, Axborot texnologiyalari, Elektron biznes, Multimedia va o‘yin kontenti hamda Go‘zallik estetikasi kiritilgan. Ushbu so‘rovnoma jarayoniga universitetdagi barcha yo'nalishlar, xususan, Elektron biznes yo‘nalishi talabalari va o‘qituvchilari to'liq jalb etildi.

Belgilangan vazifalar doirasida o'tkazilgan anonim so'rovnoma natijalari yil va semestrlar kesimida tahlil qilinganda, **Elektron biznes** yo'nalishi bo'yicha 2025-2026 o'quv yilining kuzgi semestrida so'rovnomada qatnashgan talabalar soni **57 nafarni**, faoliyati baholangan professor-o'qituvchilar soni esa **21 nafarni** tashkil etdi. 2025-2026 o'quv yilining bahorgi semestrida esa bu ko'rsatkich mos ravishda **42 nafar** talaba tomonidan **20 nafar** professor-o'qituvchiga baho berilishiga teng bo'ldi. Barcha semestrlar davomida talabalar o'qitish metodikasi, darslarning sifati va uni yanada takomillashtirish bo'yicha muhim xulosalarini bildirib o'tdilar.

So‘rovnomalar natijasida kelib tushgan barcha tahliliy ma'lumotlar, ishtirokchi talaba va o‘qituvchilarning taklif hamda e'tirozlari har bir semestr yakunida Ilmiy kengashda atroflicha ko‘rib chiqildi. Olingan tahlil natijalari asosida mavjud muammoli masalalarni hal etish, professor-o‘qituvchilarning kasbiy kompetensiyasini oshirish hamda ta'lim jarayoni sifatini yaxshilash bo‘yicha aniq chora-tadbirlar belgilanib, amaliyotga joriy etildi.

So'rovnoma natijalarining shaffofligi va ochiqligini ta'minlash hamda elektron platformadagi 2025-2026 o'quv yiliga oid umumiy ko'rsatkichlarni tasdiqlash maqsadida tizimdan olingan maxsus skrinshotlar ushbu hisobotga ilova qilinmoqda.

Xulosa qilib aytganda, anonim fikr-mulohazalarni yig‘ish tizimining joriy etilishi va o‘tgan semestrlar davomida amalga oshirilgan tahlillar talabalar hamda professor-o‘qituvchilar o‘rtasida samarali muloqot mexanizmini mustahkamlashga, shuningdek, ta'lim faoliyatining shaffofligi va sifatini oshirishga xizmat qildi.

elektron biznes

Professor dars jarayonida jadvalga mos ravishda lektsiya o'tkazdi.	
To'liq qo'shilaman.	306
Qo'shilaman	88
qisman qo'shilaman	45
Qo'shilmayman	1
Mutloq qo'shilmayman	6

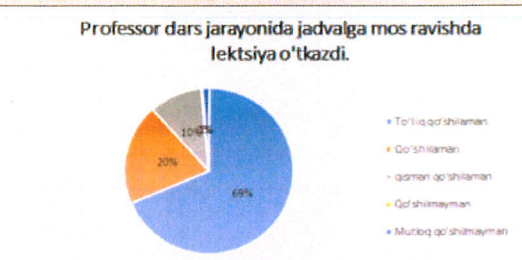
Vazifalar dars mazmunini o'rganish uchun mos edi.	
To'liq qo'shilaman.	299
Qo'shilaman	88
qisman qo'shilaman	47
Qo'shilmayman	5
Mutloq qo'shilmayman	7

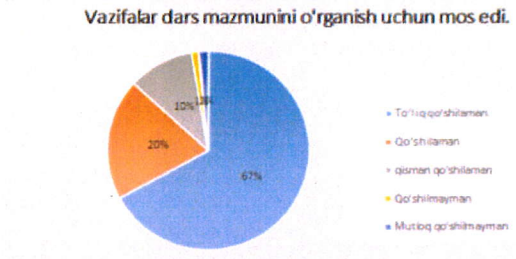
Auditoriyalar darsliklar (o'quv materiallari, qo'llanmalar, media va boshqalar) dars mazmuniga mos keladi.	
To'liq qo'shilaman.	299
Qo'shilaman	94
qisman qo'shilaman	44
Qo'shilmayman	4
Mutloq qo'shilmayman	5

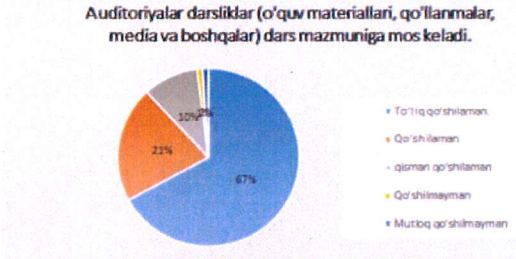
O'quvchilarning nazariy tushunchasini oshirish uchun turli usullar (metodlar) qo'llanildi.	
To'liq qo'shilaman.	294
Qo'shilaman	88
qisman qo'shilaman	52
Qo'shilmayman	5
Mutloq qo'shilmayman	7

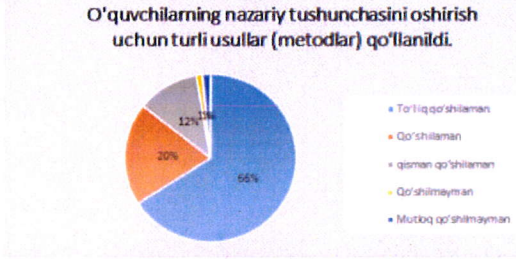
Men darslarning mazmuni, dars uslubi va dars materiallaridan mamnunman.	
To'liq qo'shilaman.	297
Qo'shilaman	84
qisman qo'shilaman	52
Qo'shilmayman	5
Mutloq qo'shilmayman	8

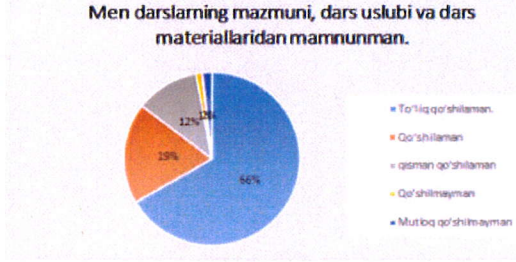
To'liq qo'shilaman.	299
Qo'shilaman	88,4
Qisman qo'shilaman	48
Qo'shilmayman	4
Mutloq qo'shilmayman	6,6

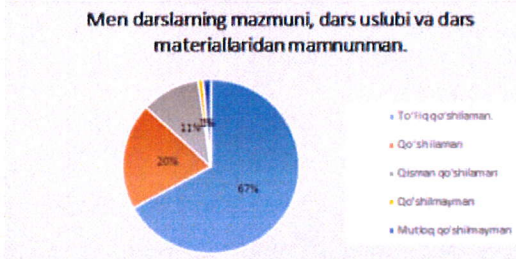












Mavjud talabalar	Ovoz bergan talabalar
173	42



Akademik masalar bo'yicha birinchi prorektori **SONG YOU JIN**

Toshkent shahridagi Puchon universiteti Go‘zallik estetikasi yo‘nalishi bo‘yicha 2025-2026 o‘quv yili uchun ta'lim jarayoni sifatini oshirish maqsadida o‘tkazilgan anonim so‘rovnoma natijalari to‘g‘risida

HISOBOT

Universitetda ta'lim jarayoni sifatini oshirish hamda professor-o‘qituvchilar faoliyatini takomillashtirish maqsadida talabalar va o'qituvchilar uchun anonim "Fidbek to'plash" tizimi joriy etilgan bo‘lib, 2025-2026 o‘quv yili yakuni bo‘yicha navbatdagi so‘rovnomalar o‘tkazildi. Hozirgi kunda universitetimizda jami 9 ta yo‘nalish mavjud bo‘lib, bular qatoriga Maktabgacha ta'lim, Menejment, Arxitektura, Dietologiya va nutritsiologiya, Pazandachilik san'ati, Axborot texnologiyalari, Elektron biznes, Multimedia va o‘yin kontenti hamda Go‘zallik estetikasi kiritilgan. Ushbu so‘rovnoma jarayoniga universitetdagi barcha yo'nalishlar, xususan, Go‘zallik estetikasi yo‘nalishi talabalari va o‘qituvchilari to'liq jalb etildi.

Belgilangan vazifalar doirasida o'tkazilgan anonim so'rovnoma natijalari yil va semestrlar kesimida tahlil qilinganda, **Go‘zallik estetikasi** yo'nalishi bo'yicha 2025-2026 o'quv yilining kuzgi semestrida so'rovnomada qatnashgan talabalar soni **14 nafarni**, faoliyati baholangan professor-o'qituvchilar soni esa **12 nafarni** tashkil etdi. 2025-2026 o'quv yilining bahorgi semestrida esa bu ko'rsatkich mos ravishda **3 nafar** talaba tomonidan **6 nafar** professor-o'qituvchiga baho berilishiga teng bo'ldi. Barcha semestrlar davomida talabalar o'qitish metodikasi, darslarning sifati va uni yanada takomillashtirish bo'yicha muhim xulosalarini bildirib o'tdilar.

So‘rovnomalar natijasida kelib tushgan barcha tahliliy ma'lumotlar, ishtirokchi talaba va o‘qituvchilarning taklif hamda e'tirozlari har bir semestr yakunida Ilmiy kengashda atroflicha ko‘rib chiqildi. Olingan tahlil natijalari asosida mavjud muammoli masalalarni hal etish, professor-o‘qituvchilarning kasbiy kompetensiyasini oshirish hamda ta'lim jarayoni sifatini yaxshilash bo‘yicha aniq chora-tadbirlar belgilanib, amaliyotga joriy etildi.

So'rovnoma natijalarining shaffofligi va ochiqligini ta'minlash hamda elektron platformadagi 2025-2026 o'quv yiliga oid umumiy ko'rsatkichlarni tasdiqlash maqsadida tizimdan olingan maxsus skrinshotlar ushbu hisobotga ilova qilinmoqda.

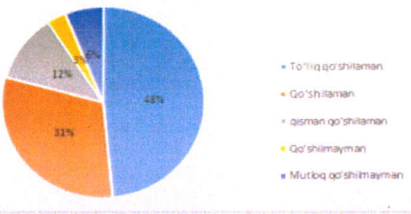
Xulosa qilib aytganda, anonim fikr-mulohazalarni yig‘ish tizimining joriy etilishi va o‘tgan semestrlar davomida amalga oshirilgan tahlillar talabalar hamda professor-o‘qituvchilar o‘rtasida samarali muloqot mexanizmini mustahkamlashga, shuningdek, ta'lim faoliyatining shaffofligi va sifatini oshirishga xizmat qildi.

Beauty care and hairdressing

Professor dars jarayonida jadvalga mos ravishda lektsiya o'tkazdi.	
To'liq qo'shilaman.	63
Qo'shilaman	45
qisman qo'shilaman	15
Qo'shilmayman	1
Mutloq qo'shilmayman	6



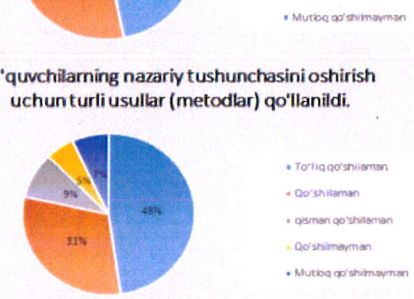
Vazifalar dars mazmunini o'rganish uchun mos edi.	
To'liq qo'shilaman.	63
Qo'shilaman	40
qisman qo'shilaman	15
Qo'shilmayman	4
Mutloq qo'shilmayman	8



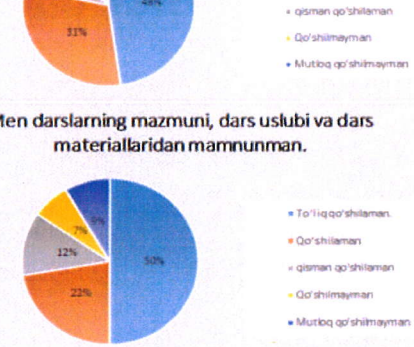
Auditoriyalar darsliklar (o'quv materiallari, qo'llanmalar, media va boshqalar) dars mazmuniga mos keladi.	
To'liq qo'shilaman.	61
Qo'shilaman	39
qisman qo'shilaman	16
Qo'shilmayman	4
Mutloq qo'shilmayman	10



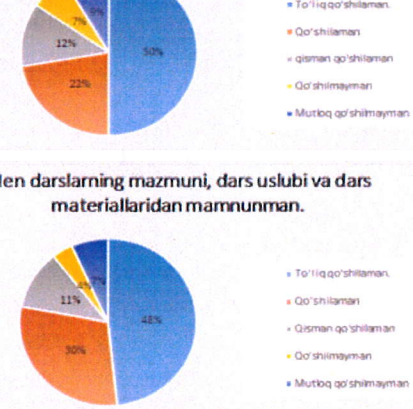
O'quvchilarning nazariy tushunchasini oshirish uchun turli usullar (metodlar) qo'llanildi.	
To'liq qo'shilaman.	62
Qo'shilaman	40
qisman qo'shilaman	12
Qo'shilmayman	7
Mutloq qo'shilmayman	9



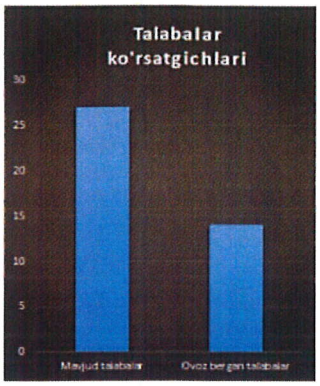
Men darslarning mazmuni, dars uslubi va dars materiallaridan mamnunman.	
To'liq qo'shilaman.	65
Qo'shilaman	29
qisman qo'shilaman	16
Qo'shilmayman	9
Mutloq qo'shilmayman	11



To'liq qo'shilaman.	62,8
Qo'shilaman	38,6
Qisman qo'shilaman	14,8
Qo'shilmayman	5
Mutloq qo'shilmayman	8,8



Mavjud talabalar	Ovoz bergan talabalar
27	14



Akademik masalar bo'yicha birinchi prorektori **SONG YOU JIN**

Toshkent shahridagi Puchon universiteti Arxitektura yo‘nalishi bo‘yicha 2025-2026 o‘quv yili uchun ta'lim jarayoni sifatini oshirish maqsadida o‘tkazilgan anonim so‘rovnoma natijalari to‘g‘risida

HISOBOT

Universitetda ta'lim jarayoni sifatini oshirish hamda professor-o‘qituvchilar faoliyatini takomillashtirish maqsadida talabalar va o'qituvchilar uchun anonim "Fidbek to'plash" tizimi joriy etilgan bo‘lib, 2025-2026 o‘quv yili yakuni bo‘yicha navbatdagi so‘rovnomalar o‘tkazildi. Hozirgi kunda universitetimizda jami 9 ta yo‘nalish mavjud bo‘lib, bular qatoriga Maktabgacha ta'lim, Menejment, Arxitektura, Dietologiya va nutritsiologiya, Pazandachilik san'ati, Axborot texnologiyalari, Elektron biznes, Multimedia va o‘yin kontenti hamda Go‘zallik estetikasi kiritilgan. Ushbu so‘rovnoma jarayoniga universitetdagi barcha yo'nalishlar, xususan, Arxitektura yo‘nalishi talabalari va o‘qituvchilari to'liq jalb etildi.

Belgilangan vazifalar doirasida o'tkazilgan anonim so'rovnoma natijalari yil va semestrlar kesimida tahlil qilinganda, **Arxitektura** yo'nalishi bo'yicha 2025-2026 o'quv yilining kuzgi semestrida so'rovnomada qatnashgan talabalar soni **51 nafarni**, faoliyati baholangan professor-o'qituvchilar soni esa **16 nafarni** tashkil etdi. 2025-2026 o'quv yilining bahorgi semestrida esa bu ko'rsatkich mos ravishda **35 nafar** talaba tomonidan **18 nafar** professor-o'qituvchiga baho berilishiga teng bo'ldi. Barcha semestrlar davomida talabalar o'qitish metodikasi, darslarning sifati va uni yanada takomillashtirish bo'yicha muhim xulosalarini bildirib o'tdilar.

So‘rovnomalar natijasida kelib tushgan barcha tahliliy ma'lumotlar, ishtirokchi talaba va o‘qituvchilarning taklif hamda e'tirozlari har bir semestr yakunida Ilmiy kengashda atroflicha ko‘rib chiqildi. Olingan tahlil natijalari asosida mavjud muammoli masalalarni hal etish, professor-o‘qituvchilarning kasbiy kompetensiyasini oshirish hamda ta'lim jarayoni sifatini yaxshilash bo‘yicha aniq chora-tadbirlar belgilanib, amaliyotga joriy etildi.

So'rovnoma natijalarining shaffofligi va ochiqligini ta'minlash hamda elektron platformadagi 2025-2026 o'quv yiliga oid umumiy ko'rsatkichlarni tasdiqlash maqsadida tizimdan olingan maxsus skrinshotlar ushbu hisobotga ilova qilinmoqda.

Xulosa qilib aytganda, anonim fikr-mulohazalarni yig‘ish tizimining joriy etilishi va o‘tgan semestrlar davomida amalga oshirilgan tahlillar talabalar hamda professor-o‘qituvchilar o‘rtasida samarali muloqot mexanizmini mustahkamlashga, shuningdek, ta'lim faoliyatining shaffofligi va sifatini oshirishga xizmat qildi.

Arxitektura

Professor dars jarayonida jadvalga mos ravishda lektsiya o'tkazdi.	
To'liq qo'shilaman.	209
Qo'shilaman	17
qisman qo'shilaman	1
Qo'shilmayman	0
Mutloq qo'shilmayman	0

Vazifalar dars mazmunini o'rganish uchun mos edi.	
To'liq qo'shilaman.	189
Qo'shilaman	26
qisman qo'shilaman	9
Qo'shilmayman	3
Mutloq qo'shilmayman	0

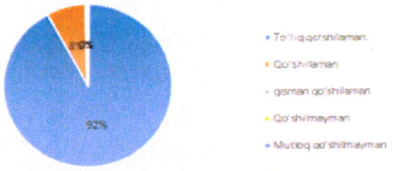
Auditoriyalar darsliklar (o'quv materiallari, qo'llanmalar, media va boshqalar) dars mazmuniga mos keladi.	
To'liq qo'shilaman.	173
Qo'shilaman	34
qisman qo'shilaman	16
Qo'shilmayman	4
Mutloq qo'shilmayman	0

O'quvchilarning nazariy tushunchasini oshirish uchun turli usullar (metodlar) qo'llanildi.	
To'liq qo'shilaman.	188
Qo'shilaman	14
qisman qo'shilaman	16
Qo'shilmayman	8
Mutloq qo'shilmayman	3

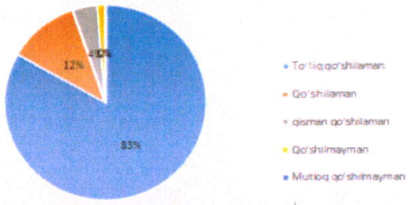
Men darslarning mazmuni, dars uslubi va dars materiallaridan mamnunman.	
To'liq qo'shilaman.	200
Qo'shilaman	16
qisman qo'shilaman	9
Qo'shilmayman	1
Mutloq qo'shilmayman	0

To'liq qo'shilaman.	191,8
Qo'shilaman	21,4
Qisman qo'shilaman	10,2
Qo'shilmayman	3,2
Mutloq qo'shilmayman	0,6

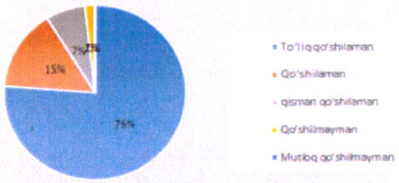
Professor dars jarayonida jadvalga mos ravishda lektsiya o'tkazdi.



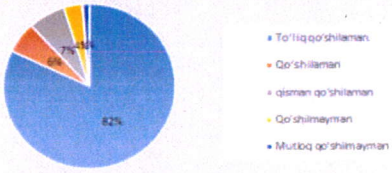
Vazifalar dars mazmunini o'rganish uchun mos edi.



Auditoriyalar darsliklar (o'quv materiallari, qo'llanmalar, media va boshqalar) dars mazmuniga mos keladi.



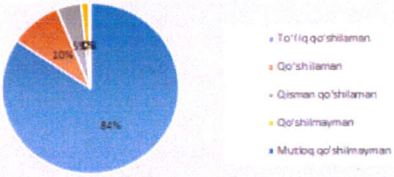
O'quvchilarning nazariy tushunchasini oshirish uchun turli usullar (metodlar) qo'llanildi.



Men darslarning mazmuni, dars uslubi va dars materiallaridan mamnunman.



Men darslarning mazmuni, dars uslubi va dars materiallaridan mamnunman.



Mavjud talabalar	Ovoz bergan talabalar
204	35



Akademik Akademik masalar bo‘yicha birinchi prorektori **SONG YOU JIN**

Toshkent shahridagi Puchon universiteti Pazandachilik san'ati yo‘nalishi bo‘yicha 2025-2026 o‘quv yili uchun ta'lim jarayoni sifatini oshirish maqsadida o‘tkazilgan anonim so‘rovnoma natijalari to‘g‘risida

HISOBOT

Universitetda ta'lim jarayoni sifatini oshirish hamda professor-o‘qituvchilar faoliyatini takomillashtirish maqsadida talabalar va o'qituvchilar uchun anonim "Fidbek to'plash" tizimi joriy etilgan bo‘lib, 2025-2026 o‘quv yili yakuni bo‘yicha navbatdagi so‘rovnomalar o‘tkazildi. Hozirgi kunda universitetimizda jami 9 ta yo‘nalish mavjud bo‘lib, bular qatoriga Maktabgacha ta'lim, Menejment, Arxitektura, Dietologiya va nutritsiologiya, Pazandachilik san'ati, Axborot texnologiyalari, Elektron biznes, Multimedia va o‘yin kontenti hamda Go‘zallik estetikasi kiritilgan. Ushbu so‘rovnoma jarayoniga universitetdagi barcha yo'nalishlar, xususan, Pazandachilik san'ati yo‘nalishi talabalari va o‘qituvchilari to'liq jalb etildi.

Belgilangan vazifalar doirasida o'tkazilgan anonim so'rovnoma natijalari yil va semestrlar kesimida tahlil qilinganda, **Pazandachilik san'ati** yo'nalishi bo'yicha 2025-2026 o'quv yilining kuzgi semestrida so'rovnomada qatnashgan talabalar soni **2 nafarni**, faoliyati baholangan professor-o'qituvchilar soni esa **8 nafarni** tashkil etdi. 2025-2026 o'quv yilining bahorgi semestrida esa bu ko'rsatkich mos ravishda **3 nafar** talaba tomonidan **7 nafar** professor-o'qituvchiga baho berilishiga teng bo'ldi. Barcha semestrlar davomida talabalar o'qitish metodikasi, darslarning sifati va uni yanada takomillashtirish bo'yicha muhim xulosalarini bildirib o'tdilar.

So‘rovnomalar natijasida kelib tushgan barcha tahliliy ma'lumotlar, ishtirokchi talaba va o‘qituvchilarning taklif hamda e'tirozlari har bir semestr yakunida Ilmiy kengashda atroflicha ko‘rib chiqildi. Olingan tahlil natijalari asosida mavjud muammoli masalalarni hal etish, professor-o‘qituvchilarning kasbiy kompetensiyasini oshirish hamda ta'lim jarayoni sifatini yaxshilash bo‘yicha aniq chora-tadbirlar belgilanib, amaliyotga joriy etildi.

So'rovnoma natijalarining shaffofligi va ochiqligini ta'minlash hamda elektron platformadagi 2025-2026 o'quv yiliga oid umumiy ko'rsatkichlarni tasdiqlash maqsadida tizimdan olingan maxsus skrinshotlar ushbu hisobotga ilova qilinmoqda.

Xulosa qilib aytganda, anonim fikr-mulohazalarni yig‘ish tizimining joriy etilishi va o‘tgan semestrlar davomida amalga oshirilgan tahlillar talabalar hamda professor-o‘qituvchilar o‘rtasida samarali muloqot mexanizmini mustahkamlashga, shuningdek, ta'lim faoliyatining shaffofligi va sifatini oshirishga xizmat qildi.

Culinary arts

Professor dars jarayonida jadvalga mos ravishda lektsiya o'tkazdi.	
To'liq qo'shilaman.	11
Qo'shilaman	3
qisman qo'shilaman	0
Qo'shilmayman	0
Mutloq qo'shilmayman	0

Vazifalar dars mazmunini o'rganish uchun mos edi.	
To'liq qo'shilaman.	9
Qo'shilaman	5
qisman qo'shilaman	0
Qo'shilmayman	0
Mutloq qo'shilmayman	0

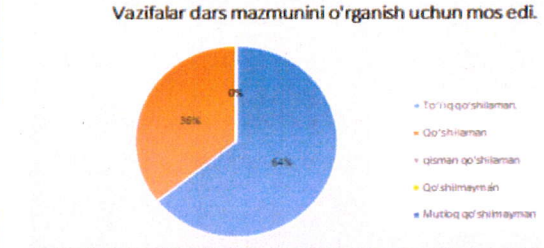
Auditoriyalar darsliklar (o'quv materiallari, qo'llanmalar, media va boshqalar) dars mazmuniga mos keladi.	
To'liq qo'shilaman.	8
Qo'shilaman	5
qisman qo'shilaman	1
Qo'shilmayman	0
Mutloq qo'shilmayman	0

O'quvchilarning nazariy tushunchasini oshirish uchun turli usullar (metodlar) qo'llanildi.	
To'liq qo'shilaman.	8
Qo'shilaman	6
qisman qo'shilaman	0
Qo'shilmayman	0
Mutloq qo'shilmayman	0

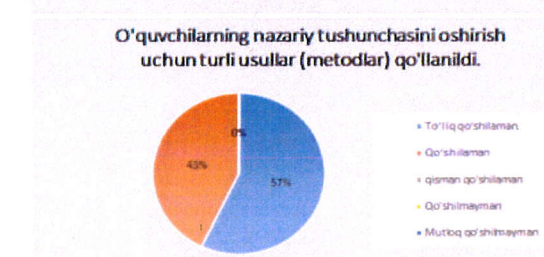
Men darslarning mazmuni, dars uslubi va dars materiallaridan mamnunman.	
To'liq qo'shilaman.	8
Qo'shilaman	6
qisman qo'shilaman	0
Qo'shilmayman	0
Mutloq qo'shilmayman	0

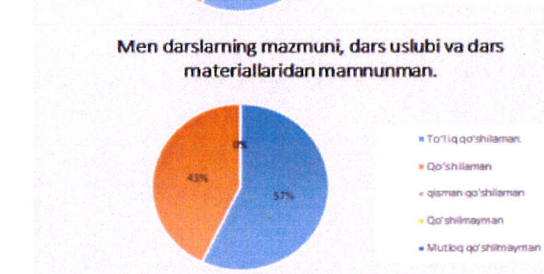
To'liq qo'shilaman.	8,8
Qo'shilaman	5
Qisman qo'shilaman	0,2
Qo'shilmayman	0
Mutloq qo'shilmayman	0

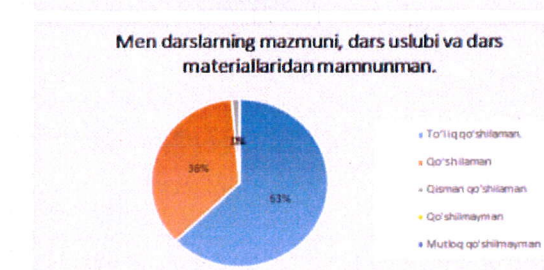












Mavjud talabalar	Ovoz bergan talabalar
8	2



Akademik masalar bo‘yicha birinchi prorektori **SONG YOU JIN**

Toshkent shahridagi Puchon universiteti Menejment yo‘nalishi bo‘yicha 2025-2026 o‘quv yili uchun ta'lim jarayoni sifatini oshirish maqsadida o‘tkazilgan anonim so‘rovnoma natijalari to‘g‘risida

HISOBOT

Universitetda ta'lim jarayoni sifatini oshirish hamda professor-o‘qituvchilar faoliyatini takomillashtirish maqsadida talabalar va o'qituvchilar uchun anonim "Fidbek to'plash" tizimi joriy etilgan bo‘lib, 2025-2026 o‘quv yili yakuni bo‘yicha navbatdagi so‘rovnomalar o‘tkazildi. Hozirgi kunda universitetimizda jami 9 ta yo‘nalish mavjud bo‘lib, bular qatoriga Maktabgacha ta'lim, Menejment, Arxitektura, Dietologiya va nutritsiologiya, Pazandachilik san'ati, Axborot texnologiyalari, Elektron biznes, Multimedia va o‘yin kontenti hamda Go‘zallik estetikasi kiritilgan. Ushbu so‘rovnoma jarayoniga universitetdagi barcha yo'nalishlar, xususan, Menejment yo‘nalishi talabalari va o‘qituvchilari to'liq jalb etildi.

Belgilangan vazifalar doirasida o'tkazilgan anonim so'rovnoma natijalari yil va semestrlar kesimida tahlil qilinganda, **Menejment** yo'nalishi bo'yicha 2025-2026 o'quv yilining kuzgi semestrida so'rovnomada qatnashgan talabalar soni **59 nafarni**, faoliyati baholangan professor-o'qituvchilar soni esa **16 nafarni** tashkil etdi. 2025-2026 o'quv yilining bahorgi semestrida esa bu ko'rsatkich mos ravishda **21 nafar** talaba tomonidan **16 nafar** professor-o'qituvchiga baho berilishiga teng bo'ldi. Barcha semestrlar davomida talabalar o'qitish metodikasi, darslarning sifati va uni yanada takomillashtirish bo'yicha muhim xulosalarini bildirib o'tdilar.

So‘rovnomalar natijasida kelib tushgan barcha tahliliy ma'lumotlar, ishtirokchi talaba va o‘qituvchilarning taklif hamda e'tirozlari har bir semestr yakunida Ilmiy kengashda atroflicha ko‘rib chiqildi. Olingan tahlil natijalari asosida mavjud muammoli masalalarni hal etish, professor-o‘qituvchilarning kasbiy kompetensiyasini oshirish hamda ta'lim jarayoni sifatini yaxshilash bo‘yicha aniq chora-tadbirlar belgilanib, amaliyotga joriy etildi.

So'rovnoma natijalarining shaffofligi va ochiqligini ta'minlash hamda elektron platformadagi 2025-2026 o'quv yiliga oid umumiy ko'rsatkichlarni tasdiqlash maqsadida tizimdan olingan maxsus skrinshotlar ushbu hisobotga ilova qilinmoqda.

Xulosa qilib aytganda, anonim fikr-mulohazalarni yig‘ish tizimining joriy etilishi va o‘tgan semestrlar davomida amalga oshirilgan tahlillar talabalar hamda professor-o‘qituvchilar o‘rtasida samarali muloqot mexanizmini mustahkamlashga, shuningdek, ta'lim faoliyatining shaffofligi va sifatini oshirishga xizmat qildi.

Menejment

Professor dars jarayonida jadvalga mos ravishda lektsiya o'tkazdi.	
To'liq qo'shilaman.	87
Qo'shilaman	13
qisman qo'shilaman	5
Qo'shilmayman	1
Mutloq qo'shilmayman	3

Vazifalar dars mazmunini o'rganish uchun mos edi.	
To'liq qo'shilaman.	89
Qo'shilaman	13
qisman qo'shilaman	1
Qo'shilmayman	4
Mutloq qo'shilmayman	2

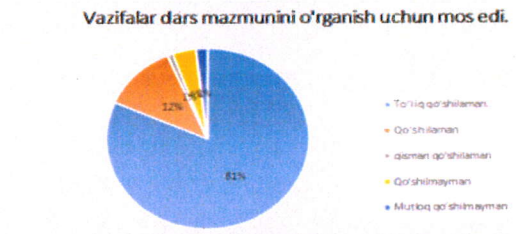
Auditoriyalar darsliklar (o'quv materiallari, qo'llanmalar, media va boshqalar) dars mazmuniga mos keladi.	
To'liq qo'shilaman.	88
Qo'shilaman	12
qisman qo'shilaman	5
Qo'shilmayman	2
Mutloq qo'shilmayman	2

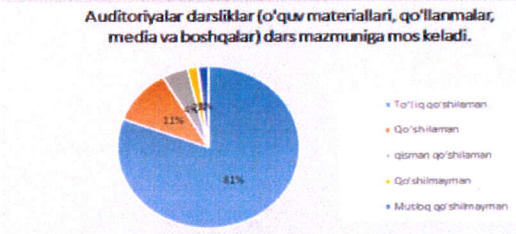
O'quvchilarning nazariy tushunchasini oshirish uchun turli usullar (metodlar) qo'llanildi.	
To'liq qo'shilaman.	86
Qo'shilaman	12
qisman qo'shilaman	2
Qo'shilmayman	3
Mutloq qo'shilmayman	6

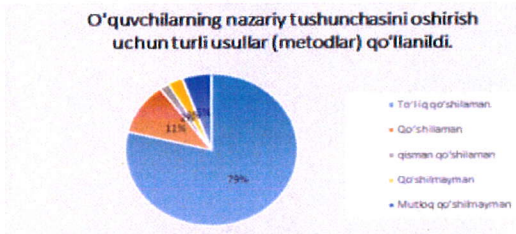
Men darslarning mazmuni, dars uslubi va dars materiallaridan mamnunman.	
To'liq qo'shilaman.	87
Qo'shilaman	10
qisman qo'shilaman	4
Qo'shilmayman	4
Mutloq qo'shilmayman	4

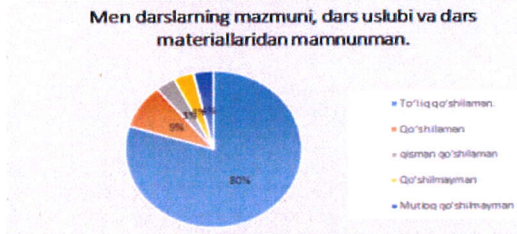
To'liq qo'shilaman.	87,4
Qo'shilaman	12
Qisman qo'shilaman	3,4
Qo'shilmayman	2,8
Mutloq qo'shilmayman	3,4

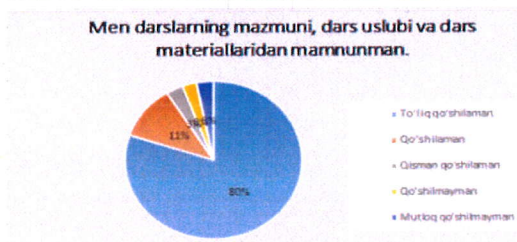




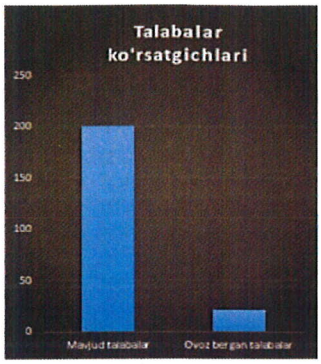








Mavjud talabalar	Ovoz bergan talabalar
200	21



Akademik masalar bo'yicha birinchi prorektori **SONG YOU JIN**

Toshkent shahridagi Puchon universiteti Dietologiya va nutritsiologiya yo‘nalishi bo‘yicha 2025-2026 o‘quv yili uchun ta'lim jarayoni sifatini oshirish maqsadida o‘tkazilgan anonim so‘rovnoma natijalari to‘g‘risida

HISOBOT

Universitetda ta'lim jarayoni sifatini oshirish hamda professor-o‘qituvchilar faoliyatini takomillashtirish maqsadida talabalar va o'qituvchilar uchun anonim "Fidbek to'plash" tizimi joriy etilgan bo‘lib, 2025-2026 o‘quv yili yakuni bo‘yicha navbatdagi so‘rovnomalar o‘tkazildi. Hozirgi kunda universitetimizda jami 9 ta yo‘nalish mavjud bo‘lib, bular qatoriga Maktabgacha ta'lim, Menejment, Arxitektura, Dietologiya va nutritsiologiya, Pazandachilik san'ati, Axborot texnologiyalari, Elektron biznes, Multimedia va o‘yin kontenti hamda Go‘zallik estetikasi kiritilgan. Ushbu so‘rovnoma jarayoniga universitetdagi barcha yo'nalishlar, xususan, Dietologiya va nutritsiologiya yo‘nalishi talabalari va o‘qituvchilari to'liq jalb etildi.

Belgilangan vazifalar doirasida o'tkazilgan anonim so'rovnoma natijalari yil va semestrlar kesimida tahlil qilinganda, **Dietologiya va nutritsiologiya** yo'nalishi bo'yicha 2025-2026 o'quv yilining kuzgi semestrida so'rovnomada qatnashgan talabalar soni **23 nafarni**, faoliyati baholangan professor-o'qituvchilar soni esa **15 nafarni** tashkil etdi. 2025-2026 o'quv yilining bahorgi semestrida esa bu ko'rsatkich mos ravishda **2 nafar** talaba tomonidan **14 nafar** professor-o'qituvchiga baho berilishiga teng bo'ldi. Barcha semestrlar davomida talabalar o'qitish metodikasi, darslarning sifati va uni yanada takomillashtirish bo'yicha muhim xulosalarini bildirib o'tdilar.

So‘rovnomalar natijasida kelib tushgan barcha tahliliy ma'lumotlar, ishtirokchi talaba va o‘qituvchilarning taklif hamda e'tirozlari har bir semestr yakunida Ilmiy kengashda atroflicha ko‘rib chiqildi. Olingan tahlil natijalari asosida mavjud muammoli masalalarni hal etish, professor-o‘qituvchilarning kasbiy kompetensiyasini oshirish hamda ta'lim jarayoni sifatini yaxshilash bo‘yicha aniq chora-tadbirlar belgilanib, amaliyotga joriy etildi.

So'rovnoma natijalarining shaffofligi va ochiqligini ta'minlash hamda elektron platformadagi 2025-2026 o'quv yiliga oid umumiy ko'rsatkichlarni tasdiqlash maqsadida tizimdan olingan maxsus skrinshotlar ushbu hisobotga ilova qilinmoqda.

Xulosa qilib aytganda, anonim fikr-mulohazalarni yig‘ish tizimining joriy etilishi va o‘tgan semestrlar davomida amalga oshirilgan tahlillar talabalar hamda professor-o‘qituvchilar o‘rtasida samarali muloqot mexanizmini mustahkamlashga, shuningdek, ta'lim faoliyatining shaffofligi va sifatini oshirishga xizmat qildi.

Dietologiya va nutritsiologiya

Professor dars jarayonida jadvalga mos ravishda lektsiya o'tkazdi.	
To'liq qo'shilaman.	7
Qo'shilaman	9
qisman qo'shilaman	3
Qo'shilmayman	0
Mutloq qo'shilmayman	0

Vazifalar dars mazmunini o'rganish uchun mos edi.	
To'liq qo'shilaman.	7
Qo'shilaman	8
qisman qo'shilaman	4
Qo'shilmayman	0
Mutloq qo'shilmayman	0

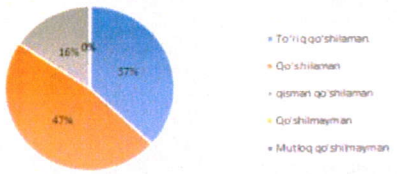
Auditoriyalar darsliklar (o'quv materiallari, qo'llanmalar, media va boshqalar) dars mazmuniga mos keladi.	
To'liq qo'shilaman.	7
Qo'shilaman	9
qisman qo'shilaman	3
Qo'shilmayman	0
Mutloq qo'shilmayman	0

O'quvchilarning nazariy tushunchasini oshirish uchun turli usullar (metodlar) qo'llanildi.	
To'liq qo'shilaman.	8
Qo'shilaman	8
qisman qo'shilaman	2
Qo'shilmayman	0
Mutloq qo'shilmayman	1

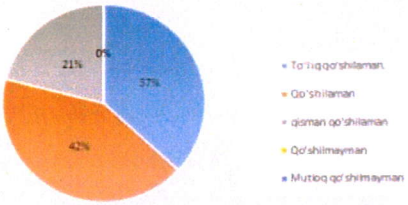
Men darslarning mazmuni, dars uslubi va dars materiallaridan mamnunman.	
To'liq qo'shilaman.	8
Qo'shilaman	8
qisman qo'shilaman	3
Qo'shilmayman	0
Mutloq qo'shilmayman	0

To'liq qo'shilaman.	7,4
Qo'shilaman	8,4
Qisman qo'shilaman	3
Qo'shilmayman	0
Mutloq qo'shilmayman	0,2

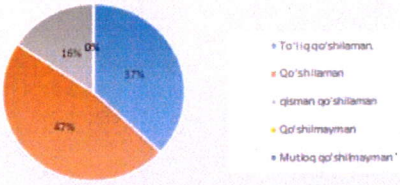
Professor dars jarayonida jadvalga mos ravishda lektsiya o'tkazdi.



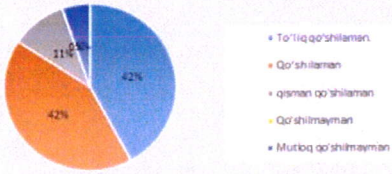
Vazifalar dars mazmunini o'rganish uchun mos edi.



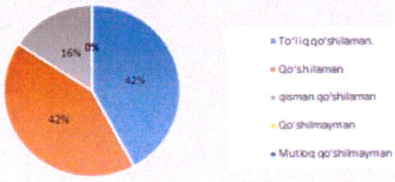
Auditoriyalar darsliklar (o'quv materiallari, qo'llanmalar, media va boshqalar) dars mazmuniga mos keladi.



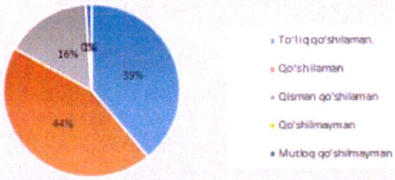
O'quvchilarning nazariy tushunchasini oshirish uchun turli usullar (metodlar) qo'llanildi.



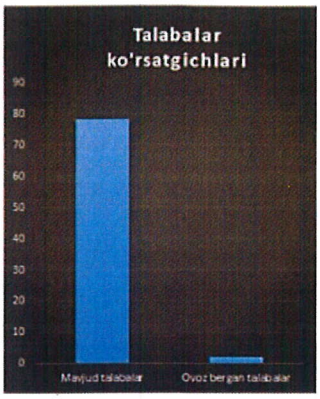
Men darslarning mazmuni, dars uslubi va dars materiallaridan mamnunman.



Men darslarning mazmuni, dars uslubi va dars materiallaridan mamnunman.



Mavjud talabalar	Ovoz bergan talabalar
78	2



Akademik masalar bo‘yicha birinchi prorektori **SONG YOU JIN**